

Информационная справка  
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью  
в Приморском крае на 1 сентября 2020 года

В Приморском крае создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Приморском крае создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в Приморском крае в системе образования функционируют 7 подобных служб, общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило более 400 (в 2018 году – 395 обращений, в 2019 – 396). Это свидетельствует о востребованности услуг ранней психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

На базе краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад IV вида» функционирует Консультационный центр «Вектор развития» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В 2020 году Приморской региональной организацией содействия развитию социальных и благотворительных программ «Восток» при поддержке Фонда Президентских грантов разработана региональная модель Ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ в образовательном пространстве Приморского края. Центр начнет свою работу в 2021 году на базе трех краевых государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений г. Владивостока.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 85454 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Приморском крае, 1868 детей (2,2 %) являются детьми с ОВЗ (из них 232 ребенка-инвалида) и 165 детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 32,29 % (в 2019 году – 1412 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась на 25 % (в 2019 году – 290 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 32, а компенсирующей направленности – 74.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 0 детей (на 1 января 2020 г. – 0 детей).

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 110, что на 38,1 % меньше, чем в начале 2019/20 учебного года. Из общей численности обучающихся 19 (17,2 %) являются обучающимися с ОВЗ, а 32 (29 %) имеют статус «ребенка-инвалида».

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 3209 обучающихся с ОВЗ, еще 2459 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 73 % и 5 % соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 3086 обучающихся с ОВЗ (из них 1605 имеют также статус ребенка-инвалида) и 426 детей-инвалидов, что на 0,7 % обучающихся с ОВЗ и 9,7 % детей-инвалидов соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 85 (в них 635 обучающихся с ОВЗ (из них 14 обучающихся детей-инвалидов) и 378 детей-инвалидов). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов увеличилось на 80,85 %, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась на 54,6 %.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 276 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 2459 обучающихся с ОВЗ (из них 66 имеют также статус ребенка-инвалида) и 741 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2019 года увеличилось на 0,73 %, а численность обучающихся в них увеличилась на 5,63 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали 57 обучающихся с ОВЗ, что на 10,99 % меньше, чем в 2018/19 учебном году (из них 33 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 57 обучающихся с ОВЗ, что на 10,94 % меньше по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 26 – в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 7,35 млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 5, из них 2 дошкольных и 2 общеобразовательных организаций, а также 1 организация дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 100 % (плановое значение – 100 %);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 55,9 % (плановое значение – 50 %);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составила 100 % (плановое значение – 100 %).

По итогам 2020 года в Приморском крае количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составило 152 (29,7 % от их общего количества при плановом значении 27 %), дошкольных образовательных организаций – 114 (22,6 % от их общего количества при плановом значении 20 %).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 712 обучающихся с ОВЗ (из них 505 также имеют статус ребенка-инвалида) и 73 ребенка-инвалида, что на 4,3 % обучающихся с ОВЗ больше и на 15 % детей-инвалидов меньше, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Приморском крае в 4 краевых государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях, в которых работают дошкольные группы, в

соответствии с родительским запросом было организовано 4 дежурные группы на 48 детей (всего краевые государственные общеобразовательные учреждения посещает 146 детей). Для остальных детей были организованы онлайн занятия в соответствии с учебными планами.

В период распространения новой коронавирусной инфекции обучение в краевых государственных общеобразовательных организациях проводилось с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, которые установлены Роспотребнадзором. При выявлении случаев коронавирусной инфекции было организовано дистанционное обучение воспитанников, взаимодействие с педагогами в электронной информационно-образовательной среде. При работе применяются методические рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 614 педагогических работника и специалиста: 45 учителей-дефектологов (из них 29 – в дошкольных образовательных организациях), 232 учителей-логопедов (из них 190 – в дошкольных образовательных организациях), 172 педагога-психолога (из них 66 – в дошкольных образовательных организациях), 156 социальных педагогов (из них 4 – в дошкольных образовательных организациях), 9 тьюторов и 29 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 500 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» было организовано повышение квалификации по следующим направлениям:

- Организация психолого-педагогического сопровождения детей в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ;
- Особенности оценивания образовательных результатов детей с ОВЗ в условиях инклюзии и коррекционных школ;
- Формирование исследовательского поведения у детей с ОВЗ;
- Активизация познавательной деятельности детей в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Коррекционная направленность в преемственности обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

Численность воспитанников, проживающих в ДДИ по состоянию на 01.09.2020 – 383 человека (всего воспитанников, из них 267 детей-инвалидов, 116 инвалидов в возрасте от 18 до 23 лет) сократилась до 267 детей-инвалидов (на 7,3%) (с 288 детей-инвалидов в 2019 году). 100% детей-инвалидов и 12,1% граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В КГБУСО «ЕДПНИ» все несовершеннолетние получают образование. Среди совершеннолетних профессиональное обучение проходили только 14 человек.

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 63 детей-инвалидов и 137 обучающихся с ОВЗ. Профильные смены для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в связи с эпидемиологической обстановкой и поздним началом оздоровительной кампании не проводились.

В Приморском крае продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 3656 обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 17,200 млн. рублей.

Количество профессиональных образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 1 (одна).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился (107 %).

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО).

В Приморском крае функции БПОО возложены на краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж» (г. Уссурийск) (далее – КГБ ПОУ «АТК»), у которого опыт работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ более 10 лет.

Доля специалистов, имеющих специальное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программы подготовки, переподготовки, ДПО), от общего количества работников КГБ ПОУ «АТК» (штатных и совместителей) составляет 95%.

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГБ ПОУ «АТК» по годам составляет: 2018 год - 74 чел., 2019 год - 193 чел., 2020 год - 192 чел.

Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ в КГБ ПОУ «АТК» по годам составляет: 2018 год - 68 чел., 2019 год - 0 чел., 2020 год - 61 чел.

Кроме того, КГБ ПОУ «АТК» является уполномоченным центром развития движения «Абилимпикс» в Приморском крае, сертификат ЦРД «Абилимпикс» выдан Национальным центром «Абилимпикс» г. Москва 22.04.2020 г. № 13-20/ЦРД-25.

Описание архитектурной доступности зданий КГБ ПОУ «АТК»:

Элементы условий доступности здания ПОО	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Нарушения ОДА
Вход	100	100	100
Пути перемещения внутри здания	60	100	100
Пути перемещения по этажам	60	100	100
Санитарные комнаты	100	100	100
Условия в аудиториях	60	100	80
Условия в учебно-производственных мастерских и лабораториях	50	100	90

КГБ ПОУ «АТК» оснащено специальным оборудованием для организации образовательного процесса инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения ОДА).

Нарушение зрения:

- брайлевская компьютерная техника:

принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBriall.

- видеоувеличитель Optelec.

- программы-синтезаторы речи: машина сканирующая и читающая текст OptelecClearReader+; программное обеспечение (программа экранного доступа с речью, увеличитель и поддержка Брайля).

- другие технические средств для обучающихся с нарушениями зрения:

учебное лабораторное оборудование для слабовидящих обучающихся с модулем «Виртуальный учитель» (тренажерный комплекс «Шиномонтажная мастерская»;

учебный тренажер «Подъёмник двухстоечный»; учебный тренажер «Автомобильные сканеры CAN шин»; учебный тренажер «Проверка и регулировка



углов развала и схождения колес»); телефон сотовый Samsung GT-E 1200M говорящий; информационный терминал ИСТОК 42с сенсорным экраном.

Общее количество используемых брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения – 12.

Нарушение слуха:

- звукоусиливающая аппаратура:

система звукового поля для аудиторий с комплектом комплексных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; стационарная индукционная система для организации образовательного процесса группы детей с нарушениями слуха; акустическая система FrontRowtoGj (в комплекте: 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- мультимедийные и интерактивные проекторы.

- другие технические средств для обучающихся с нарушениями слуха:

инфракрасный интерактивный класс со специализированным программным обеспечением VERBOTON для организации образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам; радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM"-6-1; информационный терминал ИСТОК 42 с экраном, индукционной системой для инвалидов.

Общее количество используемых звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха – 95.

Нарушения ОДА:

- технические средства для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

учебное лабораторное оборудование, адаптированное для обучения инвалидов: электромонтажные кабинки (для обучения инвалидов с нарушением ОДА);

автотренажер для обучения инвалидов с нарушениями ОДА;

автомобиль NISSAN ALMERA специальный учебный.

Общее количество используемых компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - 6.

КГБ ПОУ «АТК» обеспечивает проведение региональных и межрегиональных мероприятий по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО:

1. с БПОО по развитию инклюзивного образования Хабаровского края – КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно – экономический техникум», Республики Саха (Якутия) – ГА ПОУ РС(Я) «Южно – Якутский технологический колледж»; г. Биробиджан – ОГПОБУ «Политехнический техникум»; БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», ОГПУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж».

2. Общество инвалидов Уссурийского городского округа Приморской краевой организации Общероссийской общественной организации Всероссийское общество инвалидов.

3. Приморское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

4. С коррекционными школами: КГОбУ «Первомайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»; КГОбУ «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; КГОбУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» г. Владивосток (для детей с нарушением слуха); КГОбУ «Уссурийская коррекционная школа-интернат».

КГБ ПОУ «АТК» заключены 13 договоров о сетевом взаимодействии по следующим направлениям: профориентационные мероприятия, разработка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, ПО; развитие конкурсного движения профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»; распространение инновационного опыта: участие в

конференциях, научно-практических онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах по вопросам развития инклюзивного образования, межрегиональных дистанционных конкурсах творческих работ среди студентов с инвалидностью.

В соответствии с планом работы Союза ПОУ Приморского края на базе КГБ ПОУ «АТК» ежегодно проходят региональные научно – практические конференции «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональном образовании» (21.03.2017, 26.04.2018, 25.04.2019, 22.09.2020).

Целью проведения в Приморском крае региональных научно – практических конференций является обсуждение и распространение социальных, образовательных инициатив, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования, а также определение тенденций развития инклюзивного образования в Дальневосточном регионе. В конференциях ежегодно принимают участие более 30 чел., в том числе педагогические работники ПОУ Хабаровского края: г. Николаевск - на - Амуре – КГБ ПОУ «Николаевский – на - Амуре промышленно – гуманитарный техникум», г. Хабаровск – КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно – экономический техникум». В рамках конференций проводятся выставки творческих работ инвалидов – обучающихся в учреждениях ПОУ Приморского и Хабаровского края. Основным направлением взаимодействия БПОО с общеобразовательными школами, школами-интернатами и специальными (коррекционными) школами является организация и проведение профориентационных мероприятий, в том числе направленных на привлечение учащихся в конкурсное движение профессионального мастерства «Абилимпикс».

Также в КГБ ПОУ «АТК» создан Центр содействия трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Совместно с Центрами занятости Приморского края проводится работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями города Уссурийска и районов края: предоставление мест для прохождения производственной практики, трудоустройство на специальные рабочие места.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию

профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению региональных чемпионатов «Абилимпикс» Приморского края и участию сборной Приморского края в национальных чемпионатах «Абилимпикс».

В 2020 году в Приморском крае проведен региональный чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в котором по 11 компетенциям соревновались 61 участник в возрасте от 14 до 65 лет.

Также, в 2020 году на базе профессиональных образовательных учреждений Приморского края были организованы площадки по компетенциям национального чемпионата «Абилимпикс» - 2020. По результатам национального чемпионата «Абилимпикс» - 2020 сборная Приморского края завоевала 1 золотую медаль.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 68% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-20 года (из них трудоустроены – 27 человек (25%), продолжают обучаться – 47 человек (43%).

В Приморском крае приоритетным выступает повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, создание доступной среды в образовательных организациях.