

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к протоколу заседания  
Правительственной комиссии по цифровому развитию,  
использованию информационных технологий  
для улучшения качества жизни и условий ведения  
предпринимательской деятельности  
от 25 декабря 2018 г. № 1

**ПАСПОРТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**"Кадры для цифровой экономики"**  
**национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"**

**ПАСПОРТ**  
**федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"**  
**национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Решение об утверждении федерального проекта, дата и номер   | <i>Указывается после утверждения федерального проекта</i>   |
| 2. Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за реализацию федерального проекта   | Министерство экономического Российской Федерации  |
| 3. Должностное лицо федерального органа исполнительной власти, ответственное за реализацию федерального проекта  | Торосов И.Э., заместитель Министра экономического развития Российской Федерации<br><br>Минкомсвязь России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруд России, МИД России, МВД России, Минфин России, Минсельхоз России, Минздрав России, Рособrnадзор, Россотрудничество, Росстат, Роструд, ФНС России, Роспатент   |
| 4. Соисполнители – федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иные организации, участвующие в реализации федерального проекта | АНО «Университет НТИ 20.35», АО «Российская венчурная компания», Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ), Ассоциация Российских вузов по электронной компонентной базе, ГК «Ростех», МШУ «Сколково», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» (РСПП), РГ НТИ «Кружковое движение», ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00, Ассоциация «Глобальные университеты», Ассоциация ведущих вузов России, ООО «ВЭБ-инновации», ООО «Институт мобильных образовательных систем», ПАО «МТС», ПАО «Ростелеком», Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, «Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково»), Образовательный фонд «Талант и успех», АНО «Институт развития Интернета», АНО «Цифровое образование и технологии», ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ), ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", Фонд новых форм развития образования, ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений", АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», компании цифровой экономики, заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ, а также заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность |
| 5. Рабочие группы  | Рабочая группа федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", руководитель Нуралиев Б.Г., директор ООО «1С»  |
| 6. Центры компетенций  | Центр компетенций федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", ответственный - Песков Д.Н., директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»  |
| 7. Цели федерального проекта   | Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики  |

8. Показатели и индикаторы федерального проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики</li> <li>2. Число принятых на программы высшего образования в сфере информационных технологий</li> <li>3. Доля населения, обладающего цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики</li> <li>4. Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования</li> <li>5. Место в рейтинге привлечения талантов The Global Talent Competitiveness Index</li> <li>6. Доля во Всероссийских проверочных работах заданий, при выполнении которых допускается использование цифровых ресурсов (инструментов, источников, сред, сервисов) профессиональной или повседневной деятельности</li> </ol>
9. Значимые контрольные результаты реализации федерального проекта на первый плановый год	<p>02.01.005.001. Разработана совместно с компаниями цифровой экономики методология прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики</p> <p>02.01.007.002. Разработаны концепция базовой модели компетенций цифровой экономики, перечень ключевых компетенций и механизм их актуализации</p> <p>02.01.002.001. Создан венчурный фонд для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики</p> <p>02.01.006.001; 02.01.006.002. 30 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики</p> <p>02.01.005.008. Проведена апробация модели центра ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики</p> <p>02.01.007.003. Проведена первая часть апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использования персональных профилей компетенций для выбора траектории развития</p> <p>02.01.004.002. 85 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта</p> <p>02.01.004.002. 28 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики</p> <p>02.01.004.001. 5 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в областях математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей</p> <p>02.01.004.003. Разработаны 10 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и созданы 15 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий</p> <p>02.01.004.004. Созданы 5 международных научно-методических центров для реализации передовых исследований, изучения и распространения лучших мировых практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий</p> <p>02.01.004.003. Созданы 5 центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет"</p> <p>02.01.002.001. Создан общедоступный бесплатный онлайн-сервис по освоению цифровой грамотности и 100 тыс. человек прошли обучение по онлайн программам</p> <p>02.01.001.001. 5 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов</p>

10. Ожидаемые результаты на год окончания периода реализации федерального проекта

- 02.01.005.008. Создано 50 центров ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики
- 02.01.005.001. 120 тыс. человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий
- 02.01.006.001; 02.01.006.002. 270 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики (начиная с 2019 года)
- 02.01.002.001. В рамках венчурного фонда поддержано 200 образовательных проектов
- 02.01.004.002. 1455 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (начиная с 2019 года)
- 02.01.004.002. 206 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (начиная с 2019 года)
- 02.01.004.001. 33,3 тыс. обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2020 года)
- 02.01.004.001. 133,6 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (начиная с 2019 года)
- 02.01.004.003. Разработаны 75 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и функционируют 30 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий (начиная с 2019 года)
- 02.01.002.001. 10 млн. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (начиная с 2019 года)
- 02.01.001.001. 270 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (начиная с 2019 года)

Ассигнования федерального бюджета в размере 46236,54 млн. рублей,  
в том числе:

- в 2019 году – 10 499,37 млн. рублей;
- в 2020 году – 13 315,82 млн. рублей;
- в 2021 году – 22 421,35 млн. рублей

11. Объемы и источники финансирования

внебюджетные средства в размере 4 470,00 млн. рублей,  
в том числе:

- в 2019 году – 365,00 млн. рублей;
- в 2020 году – 1 570,00 млн. рублей
- в 2021 году – 2 535,00 млн. рублей

**ПЛАН ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ**

**федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"**

№	Наименование показателей и индикаторов,	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
п/п	единица измерения							
<i>Цель: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики</i>								
1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики*, тыс. чел.	230	250	300	400	500	650	800
2.	Число принятых на программы высшего образования в сфере информационных технологий, тыс. чел. в год	46	50	60	80	90	100	120
3.	Доля населения, обладающего цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики, процентов	26	27	30	32	36	38	40
4.	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, тыс. чел.	-**	200	500	600	750	850	1000
5.	Место в рейтинге привлечения талантов The Global Talent Competitiveness Index	52	50	40	37	34	32	30
6.	Доля во Всероссийских проверочных работах заданий, при выполнении которых допускается использование цифровых ресурсов (инструментов, источников, сред, сервисов) профессиональной или повседневной деятельности, процентов	-**	0	10	40	70	90	100

\* - показатель может быть уточнен по результатам разработки и утверждения методологии его расчета

\*\* - значение показателя отсутствует в связи с уточнением его методики расчета с учетом задач по определению (ключевых) компетенций цифровой экономики в 2019 году в рамках реализации соответствующих мероприятий ФП "Кадры для цифровой экономики" (02.01.003.001.006)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"**

№	Цель	Задача	Векс	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	Наличие последовательной связи с мероприятиями
					Начало	Конец	ФОИВ	Организации - исполнители		
<b>02.01 Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики</b>										
<b>02.01.001 Обеспечить содействие гражданам, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики</b>										
02.01.001.001				Разработка и апробация модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения ключевых компетенций цифровой экономики	01.2019	08.2019	Минэкономразвития России Минобнауки России Минкомсвязь России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Доклад Центра компетенций по итогам разработки и апробации базовой модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на обучение населения компетенциям цифровой экономики согласован Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (далее - Президиум Правительственной комиссии)	
02.01.001.002.				Реализация государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики, включая PR-кампанию по продвижению персональных цифровых сертификатов	05.2019	11.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобнауки России Минкомсвязь России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Ежегодный доклад о результатах реализации государственной системы стимулирующих выплат (персональным цифровым сертификатам от государства) на обучение населения компетенциям цифровой экономики, а также о проведении информационной кампании, внесен Минэкономразвития России в Президиум Правительственной комиссии.	
02.01.001.003.				Разработка и ежегодное проведение анализа уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ и мониторинга операционной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики и подготовка рекомендаций по целевым группам для реализации персональных цифровых сертификатов	01.2019	11.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность.	Доклад Центра компетенций о результатах ежегодной оценки уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ и мониторинга операционной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики согласован Минэкономразвития России.	
02.01.001.001				Сформирована государственная система стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на развитие компетенций цифровой экономики		11.2021				
				Ожидаемый результат: 1. Разработана организационно-финансовая модель предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на развитие компетенций цифровой экономики. 2. Решение о целесообразности апробации модели принимается на основании результатов пилотного исследования модели. 3. Разработана и согласована система распространения персональных цифровых сертификатов. 4. Проведена PR-кампания с охватом не менее 5% трудоспособного населения. 5. В стране начала действовать государственная система стимулирующих выплат (персональный цифровой сертификат от государства) на обучение компетенциям цифровой экономики. 6. Разработаны рекомендации по доработке государственной системы стимулирующих выплат на обучение взрослых компетенциям цифровой экономики на основании мониторинга образовательных потребностей населения, апробации и оценки эффективности разработанной системы сертификатов. 7. Разработана и реализуется процедура оценки и мониторинга мотивационно-ценностной и операциональной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики" 8. Получили персональные цифровые сертификаты от государства на формирование у трудоспособного населения ключевых компетенций цифровой экономики и прошли обучение (накопительным итогом): в 2019 году - 5 тыс. человек, в 2020 году - 38 тыс. человек, в 2021 году - 160,0 тыс. человек.						
02.01.001.002.001.				Разработка и поддержка, включая непрерывную актуализацию, общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования для различных слоев трудоспособного населения, направленного на формирование ключевых компетенций цифровой экономики	01.2019	11.2019 (далее - ежегодно)	Минкомсвязь России Минобнауки России Минпросвещения России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" ГК "Ростех" Ассоциация Российских вузов по электронной компонентной базе АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание"	Доклад Центра компетенций о результатах разработки и реализации общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования для различных слоев населения, включая программы обучения и тестирования, проведения PR кампании, согласован Минкомсвязи России и внесен в Президиум Правительственной комиссии. Ежегодный доклад о количестве прошедших обучение согласован Минкомсвязи России.	
02.01.001.002.				Функционирует созданный в партнерстве с бизнесом бесплатный онлайн-сервис непрерывного образования для различных слоев населения, направленный на формирование ключевых компетенций цифровой экономики		11.2021				
				Ожидаемый результат: 1. Разработаны программы обучения и тестирования, направленные на формирование цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики 2. Проведена PR-кампания по продвижению сервиса, утверждены релевантные механизмы обучения. 3. Доступна цифровая библиотека электронных материалов включая видео-лекции, семинары, вебинары в области цифровой экономики. 4. Подготовлен доклад Центра компетенций по результатам сегментации различных групп взрослого населения с точки зрения потребностей и эффективных обучающих форматов для формирования ключевых компетенций цифровой экономики 5. Прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (накопительным итогом): в 2019 году - 100,0 тыс. человек, в 2020 году - 2 млн. человек, в 2021 году - 3 млн. человек.						

02.01.001.003.001.			Разработка и проведение аналитических исследований в части сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения, подготовка предложений по улучшению результатов России в международных сопоставительных исследованиях	01.2019	09.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минпросвещения России Минобрнауки России Рособнадзор	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Ежегодный отчет Центра компетенций о результатах исследований, включая предложения по повышению результатов России в международных сопоставительных исследованиях согласован Минэкономразвития России	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование"	
02.01.001.003.			Обеспечен выход России на лидирующие позиции международных рейтингов в области цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики.		09.2021					
			Ожидаемый результат: 1. Подготовлен отчет о результатах проведения аналитических исследований в части сформированности ключевых компетенций цифровой экономики и их связи с международными сопоставительными исследованиями, в первую очередь с исследованием ключевых компетенций взрослого населения PIAAC. 2. Сформулированы предложения по повышению результатов России в международных рейтингах в рамках международных сопоставительных исследований PIAAC							
<b>02.01.002.</b>			<b>Создать условия реализации перспективных образовательных проектов при поддержке венчурного фонда</b>							
02.01.002.001.001.			Создание и функционирование венчурного фонда для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики, включая определение ключевых направлений и принципов деятельности венчурного фонда (в том числе развитие системы независимой оценки качества сформированности компетенций цифровой экономики, отбор и поддержку образовательных стартапов)	05.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АО "Российская венчурная компания" ФРИИ АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Договор инвестиционного товарищества между АО "Российская венчурная компания" и Управляющей организацией венчурного фонда поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики (далее - Венчурный фонд). АО "Российская венчурная компания" заключен договор инвестиционного товарищества с целью создания венчурного фонда. Ежегодный отчет о результатах поддержки проектов согласован Минэкономразвития России и направлен в Президиум Правительственной комиссии (начиная с 2020 года).		
<b>02.01.002.001.</b>			Венчурный фонд создан и обеспечен необходимыми ресурсами для последующей поддержки образовательных проектов		12.2021					
			Ожидаемый результат: 1. В 2019 году создан венчурный фонд для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики 2. Запущены платформы сбора инновационных образовательных инициатив для цифровой экономики (венчурного фонда и акселератора). 3. Сформирован пул перспективных образовательных проектов для цифровой экономики (не менее 200 проектов к 2021 году).							
<b>02.01.003.</b>			<b>Сформировать и внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечить их преемственность</b>							
02.01.003.001.001.			Разработка и актуализация при участии компаний цифровой экономики требований к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся всех уровней образования по всем специальностям и направлениям подготовки	03.2019	10.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России, Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ	Требования к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся системы профессионального образования по всем специальностям и направлениям подготовки утверждены Минэкономразвития России. Ежегодный отчет об актуализации требований к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся по специальностям и направлениям подготовки согласован Минэкономразвития России.		
02.01.003.001.002.			Определение и актуализация ключевых компетенций цифровой экономики для всех обучающихся в рамках базовой модели компетенций с учетом мирового и отечественного опыта, новых вызовов, потенциальной необходимости решения текущих неспецифичных бытовых и профессиональных задач в условиях цифровой экономики	05.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ	Перечень ключевых компетенций цифровой экономики для всех обучающихся, в том числе с учетом международных национальных моделей ключевых компетенций, стандартов "Ворлдскиллс Россия" утвержден Минобрнауки России и Минпросвещения России и внесен в Президиум Правительственной комиссии (ежегодно, начиная с 2019 года)		
02.01.003.001.003.			Разработка при участии компаний цифровой экономики концепции пилотного проекта создания образовательной организации для развития ключевых компетенций цифровой экономики	01.2019	10.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компании цифровой экономики	Утверждена Минэкономразвития России и внесена в Президиум Комиссии по цифровой экономике концепция пилотного проекта создания образовательной организации для развития компетенций цифровой экономики	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"	
02.01.003.001.004.			Пиражирование лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углубленному изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом, в первую очередь в странах ЕвразЭс	09.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	МИД России Россотрудничество Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компании цифровой экономики Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Ежегодный отчет об образовательных и проектных мероприятиях, проведенных в том числе в странах ЕвразЭс, в соответствии с Концепцией "Русская школа за рубежом", утвержденной Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г., утвержден МИД России.	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"	
02.01.003.001.005.			Разработка и введение системы нормативов по уровню компетенций цифровой экономики для всех возрастов (цифровой аналог нормативов ГТО для всех возрастов)	05.2019	11.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Методические рекомендации с системой нормативов по компетенциям цифровой экономики для всех возрастов утверждены Минэкономразвития России и направлены в субъекты Российской Федерации. Ежегодный, начиная с 2020 года, отчет о введении системы нормативов по компетенциям цифровой экономики согласован Минэкономразвития России.	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"	

02.01.003.001.006.		Разработка методик расчета показателей, связанных с формированием у выпускников системы профессионального образования и специалистов компетенций цифровой экономики	10.2019	12.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ	Методики расчета показателей, связанных с формированием у выпускников системы профессионального образования и специалистов компетенций цифровой экономики, согласованы Минэкономразвития России	
02.01.003.001.		Разработаны с участием компаний цифровой экономики требования к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы профессионального образования		11.2021				
		Ожидаемый результат: 1. Разработаны при участии компаний цифровой экономики методические рекомендации с требованиями к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы профессионального образования по всем специальностям и направлениям подготовки, преемственные по отношению к системе общего образования 2. Разработана методика по обеспечению цифровой грамотности широких слоев взрослого населения, включая старшее поколение, определены инфраструктурные площадки, обеспечено соответствие этих площадок высоким стандартам качества. 3. Апробирован комплекс программ по обеспечению цифровой грамотности старшего поколения в том числе с привлечением инициатив школьников. 4. Разработана система нормативов по компетенциям цифровой экономики для всех возрастов 5. Разработан механизм (техническое решение) проведения оценки уровня сформированности компетенций, результаты которой дают поступающим в образовательные организации высшего образования преимущества (цифровой аналог нормативов ГТО). 6. Обеспечено расширение аудитории профильных олимпиад, конкурсов и технических соревнований в том числе по стандартам "Ворлдскиллс Россия" 7. Сформирован и размещен на сайте Минобрнауки России банк данных лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углубленному изучению информационных технологий и программированию. 8. Подготовлена концепция пилотного проекта создания образовательной организации для развития компетенций цифровой экономики.						
02.01.003.002.001.		Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования	10.2019	10.2020 (далее - 10.2021)	Минобрнауки России Минэкономразвития России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Ежегодный доклад о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования, отражающих требования к формированию компетенций цифровой экономики, согласован с Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии.	
02.01.003.002.		Подготовлены предложения по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования		10.2021				
		Ожидаемый результат: 1. Сформулированы требования к федеральным государственным образовательным стандартам общего и профессионального образования для обеспечения соответствия задачам цифровой экономики. 2. Разработаны предложения в части требований к количеству действующих работников компаний цифровой экономики, вовлеченных в преподавание в системе профессионального образования.						
02.01.003.003.001.		Разработка и поэтапная реализация модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов	01.2019	09.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России Рособрнадзор	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" ГК "Ростех" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ	Отчет Центра компетенций о разработке модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов и использование модели профессиональной траектории развития. Модель согласована Рособрнадзором.	
02.01.003.003.002.		Разработка при участии компаний цифровой экономики методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью	05.2019	12.2019 (далее - 09.2021 г.)	Минкомсвязь России Минпросвещения России Минобрнауки России Рособрнадзор	Организации, отобранные по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" ГК "Ростех" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ	Ежегодный доклад Центра компетенций о результатах разработки методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью утвержден Минкомсвязью России и внесен в Президиум Правительственной комиссии.	
02.01.003.003.003.		Определение и актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с востребованными на рынке труда компетенциями, предполагающим прохождение сокращенной программы профессионального образования с учетом требований цифровой экономики	10.2019	09.2021	Минобрнауки России Минтруд России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России МШУ "Сколково" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Акт Правительства Российской Федерации, утверждающий перечень направлений подготовки, предполагающих сокращенную программу высшего образования. Ежегодный отчет об актуализации перечня направлений подготовки, предполагающих сокращенную программу высшего образования, согласован Минобрнауки России.	
02.01.003.003.		С учетом требований к компетенциям цифровой экономики обновлены образовательные программы различных уровней образования в целях использования в учебной деятельности (в том числе при государственной итоговой аттестации) общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов		09.2021				
		Ожидаемый результат: 1. Разработаны предложения по механизмам непрерывного обновления содержания образования на основе механизма непрерывного обновления (актуализации) перечня ключевых компетенций цифровой экономики, требований к системе оценивания достижений обучающихся, в том числе, в целях обеспечения комфортной среды развития личности. 2. Утвержден перечень направлений подготовки, предполагающих сокращенную программу подготовки бакалавров. 3. Реализовано методическое обеспечение, цифровой контент, программное обеспечение и требования к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью						



02.01.003.004.001.			Формирование модели, предполагающей апробацию пакета технологических стандартов, концепции, формата персональных профилей компетенций граждан (включающих данные о результатах обучения и независимой оценке ключевых компетенций цифровой экономики) и траекторий их развития, а также условия предоставления доступа к этим профилям другим физическим и юридическим лицам (при согласии владельца данных), разработку (в т.ч. модели) общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования, включающего подсистему "умных" контрактов, заключаемых в цифровом виде	05.2019	12.2019	Минкомсвязь России Минэкономразвития России Минобнауки России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Отчет о разработке модели, предполагающей апробацию пакета технологических стандартов, концепции, формата персональных профилей компетенций граждан (включающих данные о результатах обучения и независимой оценке ключевых компетенций цифровой экономики) и траекторий их развития, а также условия предоставления доступа к этим профилям другим физическим и юридическим лицам (при согласии владельца данных), разработку (в т.ч. модели) общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования, включающего подсистему "умных" контрактов, заключаемых в цифровом виде, согласован с Минкомсвязью России.	
02.01.003.004.002.			Разработка плана мероприятий по формированию условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксацию персональной траектории развития каждого обучающегося	05.2019	07.2019	Минкомсвязь России Минобнауки России Минпросвещения России Рособраздор	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Распоряжение Правительства Российской Федерации, утверждающее "дорожную карту" формирования системы условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксацию персональной траектории развития каждого обучающегося	
02.01.003.004.003.			Разработка технологических решений на основании исследований в области искусственного интеллекта, машинного обучения, анализа баз данных о результатах образовательной деятельности, отвечающих задачам построения персональных траекторий развития обучающихся, с учетом их интересов, способностей, позволяющих выявлять способности обучающихся	05.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минкомсвязь России Минэкономразвития России Минобнауки России Минпросвещения России Рособраздор	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" АПКИТ ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Доклад о реализованных технологических решениях, на основании проведенных исследований, согласован Минкомсвязью России. Актуализированный реестр технологических решений, поддерживающих разработку и построение персональных траекторий развития обучающихся, утвержден Минкомсвязью России.	
02.01.003.004.004.			Разработка рекомендаций по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося	12.2019	12.2020	Минкомсвязь России Минобнауки России Минпросвещения России Рособраздор	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АПКИТ АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Методические рекомендации по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося утверждены Минкомсвязью России и направлены в Минобрнауки России и Минпросвещения России.	
02.01.003.004.005.			Внедрение результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития	05.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минобнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" ФБГОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Доклад о проведении апробации систем навигации обучающихся образовательных организаций по персональным траекториям обучения, предполагающим выбор способов формирования ключевых компетенций цифровой экономики утвержден Минобрнауки России и внесен в Президиум Правительственной комиссии Доклад о создании условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития по итогам реализации мероприятий утвержден Минобрнауки России и внесен в Комиссию по цифровой экономике	
02.01.003.004.			В образовательных организациях для каждого обучающегося созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории развития, в том числе с учетом их профессионального самоопределения		12.2021				
			Ожидаемый результат: 1. Образовательные организации всех уровней образования используют персональные профили компетенций обучающихся и обеспечивают персональные траектории их развития, используя все виды деятельности и формы обучения, в том числе сетевое взаимодействие, в соответствии с требованиями цифровой экономики. 2. Подготовлены рекомендации по включению в содержание образовательных программ: информации о перспективных профессиях и востребованных компетенциях, включая возможные персональные траектории для их получения, требования к компетенциям и перечень учебных дисциплин, в наибольшей степени способствующих их освоению; требований к компетенциям, необходимым для освоения новых профессий, массовая востребованность которых прогнозируется в ближайшие 15 лет. 3. Подготовлены методические рекомендации для образовательных организаций по разработке и реализации персональных траекторий развития обучающихся с учетом их интересов, способностей и склонностей, по диагностике способностей обучающихся с учетом направлений цифровой экономики, Атласа новых профессий. 4. Отобраны исследовательские и технологические решения, направленные на поддержку персональных траекторий развития, с учетом способностей обучающихся в условиях модели сетевого взаимодействия образовательных организаций. 5. Обеспечена синхронизация информационных систем диагностики компетенций и способностей с открытыми образовательными ресурсами, разработанными в рамках федеральных проектов НП "Образование".						
<b>02.01.004.</b>			<b>Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики</b>						
02.01.004.001.001.			Создание системы грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий	12.2018	12.2020 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Образовательный фонд "Талант и успех" ГК "Ростех" АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии"	Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявившим особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий.	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Успех каждого ребенка" и ФП "Современная школа"
02.01.004.001.002.			Создание системы грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики	12.2018	12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Образовательный фонд "Талант и успех" Фонд новых форм развития образования АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии"	Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда" и ФП "Современная школа"

02.01.004.001.			Создание системы выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики	12.2021					
			Ожидаемые результаты: 1. Реализуется предметная область "Технология", для которой создан режим функционирования, обеспечивающий непрерывное обновление с учетом изменений требований к ключевым компетенциям цифровой экономики с целью обеспечения профессиональной ориентации обучающихся. 2. Тематические смены в сезонных лагерях охватывают все новые области цифровых технологий, проводятся как практико-ориентированные с участием представителей компаний цифровой экономики: в 2019 году - 5 070 человек, в 2020 году - 10 140 человек, в 2021 году - 15 210 человек. 3. Действуют системы грантовой поддержки для школьников, демонстрирующих высокие достижения и особые способности в области математики, информатики, цифровых технологий (накопительным итогом): в 2020 году - 850 человек, в 2021 году - 3 550 человек.						
02.01.004.002.001.			Создание системы грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространения своего опыта	12.2018	12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Образовательный фонд "Талант и успех" Фонд новых форм развития образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология».	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.004.002.002.			Предоставление грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики	12.2018	12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России Минкомсвязь России	Фонд новых форм развития образования	Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам для организации углубленного изучения математики и информатики	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.004.002.003			Актуализация перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий по информатике и программированию для детей, углубленно изучающих математику и информатику	02.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минкомсвязь России, Минпросвещения России	Образовательный фонд "Талант и успех" РГ НТИ "Кружковое движение"	Доклад о текущем состоянии олимпиадного движения в сфере математики и информатики с предложением об актуализации и(или) учреждении новых олимпиад и иных конкурсов по информатике и программированию для детей, углубленно изучающих математику и информатику Приняты нормативные акты об утверждении положений о новых олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий по информатике и программированию для детей, углубленно изучающих математику и информатику (при необходимости)	
02.01.004.002.			Создание системы развития общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и системы мотивации педагогических работников для достижения высоких результатов в формировании ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики		12.2021				
			Ожидаемые результаты: 1. Разработаны требования и нормативная база для выделения грантовой поддержки школам, выпускники которых демонстрируют высокий уровень сдачи ГИА по математике, информатике и высокие достижения (конкурсы, олимпиады) в области изучения математики, информатики, цифровых технологий – в частности, выпускники которых поступили на специальности в области математики и информатики в высокорейтинговые вузы; 2. Проводится на регулярной основе конкурс, который стимулирует реальное освоение преподавателями компетенций работы с обучающимися по развитию у них необходимых знаний и умений, возникает эффект методических сетей и сообществ учителей, поддерживающих культуру работы в цифровой среде. 3. Предоставлены гранты образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространения своего опыта (накопительным итогом): в 2019 году - 85 образовательных организаций, в 2020 году - 170 образовательных организаций, в 2021 году - 255 образовательных организаций. 4. Созданы, функционируют и поддерживаются организации дополнительного образования детей и (или) детские объединения на базе школ для углубленного изучения математики и информатики: в 2019 году - 28 организаций, в 2020 году - 56 организаций, в 2021 году - 86 организаций. 5. Учреждены и проводятся на регулярной основе новые олимпиады по информатике и программированию для детей, углубленно изучающих математику и информатику						
02.01.004.003.001.			Разработка и апробация цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	12.2018	12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Организации, отобранные по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" Фонд новых форм развития образования АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии" Компани цифровой экономики	Техническое задание для разработки ЦУМК. Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии с целью разработки, апробации и внедрения цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, обучающих игр для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики. Аналитический отчет о результатах апробации ЦУМК и методические рекомендации к внедрению ЦУМК во всех общеобразовательных в образовательных организациях при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.	

02.01.004.003.002.			Разработка, апробация и внедрение учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задач цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	12.2018	12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Организации, отобранные по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" Фонд новых форм развития образования АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии" Компани цифровой экономики	Технические задания для разработок: учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики (для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ); учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики по наиболее востребованным квалификациям (для реализации соответствующих основных образовательных программ среднего профессионального образования). Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии с целью разработки, апробации и внедрения цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, обучающих игр для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики. Методические рекомендации по внедрению и использованию учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики при реализации основных общеобразовательных программ и соответствующих основных образовательных программ среднего профессионального образования.	
02.01.004.003.003.			Разработка игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям	12.2018	12.2021	Минпросвещения России	Организации, отобранные по конкурсу Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Фонд новых форм развития образования Компани цифровой экономики	Подготовлены технические задания для разработки обучающих игр. Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии с целью разработки, апробации и внедрения цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, обучающих игр для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики. Методологические рекомендации по включению обучающих игр в основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.	
02.01.004.003.004.			Организационное техническое и методическое сопровождение общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных симуляторов, игровых видов цифровых образовательных ресурсов, в том числе формирование региональных "центров компетенций"	12.2018	12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Организация, отобранная по конкурсу Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" НИУ ВШЭ АНО "Университет НТИ 20.35" Фонд новых форм развития образования АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии" Компани цифровой экономики	Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление общеобразовательным организациям, организациям среднего профессионального образования, образовательным организациям дополнительного образования детей грантов в форме субсидии из федерального бюджета на создание сети экспериментальных площадок по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий.	
02.01.004.003.005.			Создание и обеспечение функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий	12.2018	12.2019 (далее - ежегодно)	Минбрнауки России	Фонд новых форм развития образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" Компани цифровой экономики	Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям высшего образования для разработки, апробации и внедрения моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий. Информационно-аналитический отчет по итогам апробации с целью подготовки к внедрению модели "Цифровой университет" с применением цифровых технологий для 100% вузов	
02.01.004.003.			Реализация пилотного проекта по разработке, апробации и внедрению ЦУМК и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики и по разработке моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий		12.2021				
			Ожидаемые результаты: 1. 2019 - 2020 гг. конкурсный отбор прототипов ЦУМК и их пилотирование на экспериментальных площадках, отбор лучших вариантов ЦУМК. 2. 2021 - 2023 гг. - разработаны и подготовлены к внедрению цифровые учебно-методические комплексы (ЦУМК), симуляторы и обучающие игры по трем предметам (математика и информатика и технология) для самообучения и совместного обучения (в виртуальных группах) для разных возрастов по математике, информатике, технологии со встроенной системой оценки. 3. 2024 г. - внедрены ЦУМК, симуляторы и обучающие игры в образовательный процесс: в 2019 году - 10 комплексов, в 2020 году - 18 комплексов, в 2021 году - 29 комплексов. 4. Создана и функционирует сеть экспериментальных площадок в рамках распространения опыта изучения математики, информатики, технологии в новых форматах и с новым содержанием, являющаяся основой для апробации и постепенного внедрения ЦУМК, симуляторов и обучающих игр, для виртуальных и реальных методических объединений и сообществ учителей и преподавателей. Ежегодный отчет о деятельности экспериментальных площадок. 5. Разработаны обучающие игры - цифровые игровые образовательные ресурсы для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям. 6. Разработаны учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики 7. Создана и функционирует сеть центров для разработки моделей "Цифровой университет" в количестве 5 единиц, начиная с 2019 года.						

02.01.004.004.001.			Создание и функционирование сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий	12.2018	12.2019 (далее ежегодно)	Минобрнауки России	Ассоциация "Глобальные университеты", Ассоциация ведущих вузов России	Принятие нормативного акта Правительства Российской Федерации, регулирующего предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на создание международных научно-методических центров, предусматривающее разработку дорожных карт развития международных научно-методических центров и закрепление за ними обязательств: по подготовке аналитических и научных материалов в области математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики; по разработке и реализации программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава российских вузов для распространения современных знаний и практик подготовки кадров цифровой экономики в области математики, информатики, цифровых технологий.	
02.01.004.004.			Создана и функционирует сеть международных научно-методических центров (МНМЦ) для подготовки высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики для образовательных организаций высшего образования		12.2021				
			Ожидаемые результаты: 1. Создана и функционирует сеть международных научно-методических центров в количестве 5 единиц.						
<b>02.01.005.</b>			<b>Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики</b>						
02.01.005.001.001.			Разработка совместно с компаниями цифровой экономики методологии прогноза потребности секторов народного хозяйства в кадрах для цифровой экономики	01.2019	09.2019	Минкомсвязь России Минобрнауки России Минтруд России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АПКИТ Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России МШУ "Сколково" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компании цифровой экономики	Аналитическая записка о разработанной методологии прогноза потребности секторов народного хозяйства в кадрах для цифровой экономики и целевом количестве выпускников системы высшего образования для нужд цифровой экономики согласована Минэкономразвития России и внесена в Президиум Правительственной комиссии.	
02.01.005.001.002.			Определение перечня направлений подготовки и специальностей, целевого количества выпускников и контрольных цифр приема абитуриентов в образовательные организации высшего образования, обеспечивающих перспективные потребности цифровой экономики в кадрах	01.2019	06.2019 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России Минкомсвязь России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" АНО "Университет НТИ 20.35" компания цифровой экономики Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодно утверждаемый приказ Минобрнауки России, устанавливающий контрольные цифры приема в целях обеспечения перспективных потребностей цифровой экономики в кадрах.	
02.01.005.001.			Обеспечено в необходимом объеме государственное задание на подготовку специалистов в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, критически важных для развития цифровой экономики		12.2021				
			Ожидаемый результат: 1. Разработана методология прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики, обеспечивающая условия для своевременной подготовки специалистов. 2. Обеспечена своевременная подготовка специалистов в соответствии с потребностями цифровой экономики: в 2019 году - на программы высшего образования в сфере информационных технологий принято 50 тыс. человек, в 2020 году - 60,0 тыс. человек, в 2021 году - 80 тысяч человек.						
02.01.005.002.001.			Внесение изменений в приказ об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в области информатики и вычислительной техники, обеспечивающих прием на обучение по всем соответствующим программам по результатам ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	01.2019	12.2019	Минобрнауки России Рособраздор	АПКИТ ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00 АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Приказ Минобрнауки России об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в области информатики и вычислительной техники, обеспечивающих прием на обучение по всем соответствующим программам по результатам ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.	
02.01.005.002.			Абитуриентам при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники предоставлена возможность использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ		12.2019				
			Ожидаемый результат: 1. Обеспечена возможность для абитуриентов при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ						
02.01.005.003.001.			Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики предложений и включение в примерные основные образовательные программы профессионального образования отечественных и зарубежных разработок в сфере информатики и вычислительной техники и направление их в образовательные организации	01.2019	12.2019	Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00  Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" РГ НТИ ""Кружковое движение"" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Письмо ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00 о включении изучения отечественных и зарубежных разработок в образовательные программы профессионального образования направлено в образовательные организации высшего образования и субъекты Российской Федерации. Примерные основные образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики, содержащие вопросы, связанные с изучением отечественных и зарубежных разработок в сфере информатики и вычислительной техники, включены в реестр.	
02.01.005.003.			Образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики предусматривают изучение отечественных и зарубежных разработок		12.2019				

			<i>Ожидаемый результат:</i> 1. Созданы условия для включения изучения отечественных и зарубежных разработок в образовательные программы профессионального образования. 2. Внесены изменения в примерные основные образовательные программы профессионального образования в части включения в них отечественных и зарубежных разработок.					
02.01.005.004.001.		Проведение мониторинга цифровой грамотности и готовности научно-педагогических работников к использованию цифровых технологий в образовательном процессе по образовательным программам высшего образования	05.2019	12.2020	Минобрнауки России Рособраздор	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад Центра компетенций о результатах мониторинга цифровой грамотности и готовности педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе согласован Минобрнауки России и Рособраздором	
02.01.005.004.002.		Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики и внесение изменений в профессиональный стандарт преподавателя, предусматривающих рекомендации по освоению курса повышения квалификации и прохождение профессиональной переподготовки преподавателями для обеспечения требований к учету современных тенденций в области преподаваемого предмета	05.2019	01.2020	Минобрнауки России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Приказ Минтруда России о внесении изменений в приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".	
02.01.005.004.003.		Актуализация программ подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных разработок, в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия"	05.2019	12.2019	Минпросвещения России Минобрнауки России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчет Центра компетенций о результатах актуализации программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов согласован Минпросвещения России и Минобрнауки России. Доклад Центра компетенций о результатах определения конкретных компетенций, приобретаемых в рамках переподготовки кадров по специальностям, востребованным в рамках цифровой экономики, с учетом потребностей отраслей народного хозяйства и социальной сферы	
02.01.005.004.004.		Организация повышения квалификации в иностранных государствах педагогов русских школ за рубежом по приоритетным для цифровой экономики компетенциям	07.2019	06.2020	МИД России Россотрудничество	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Акт об оказанных услугах (выполненных работах) по государственному контракту подписан сторонами	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Повышение конкурентоспособности"
02.01.005.004.		С учетом требований цифровой экономики разработаны и реализованы программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов организаций профессионального образования		12.2020				
		<i>Ожидаемый результат:</i> 1. По результатам мониторинга разработаны рекомендации по адаптации программ повышения квалификации к разным сегментам преподавательского сообщества, произведена оценка эффективности программ повышения квалификации. 2. Получены актуальные данные о готовности преподавателей проходить программы профессиональной переподготовки в формате онлайн-курсов, внедрять цифровые технологии в учебный процесс. 3. Сформированы на основе данных мониторинга рекомендации, позволяющие скорректировать программы профессиональной переподготовки с учетом готовности к ним преподавателей. 4. Определены конкретные компетенции, приобретаемые в рамках переподготовки кадров по специальностям, востребованным в рамках цифровой экономики, с учетом потребностей отраслей народного хозяйства и социальной сферы						
02.01.005.005.001.		Выявление барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, и реализация мер по их устранению.	05.2019	06.2020	Минобрнауки России Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" АПКИТ АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад Центра компетенций о реализованных мерах по устранению барьеров для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям согласован Минобрнауки России	
02.01.005.005.		Созданы комфортные условия для привлечения действующих работников ИТ-индустрии для преподавания в системе профессионального образования по информационным технологиям		06.2020				
		<i>Ожидаемый результат:</i> 1. Организации профессионального образования привлекают действующих работников ИТ-индустрии для преподавания курсов по информационным технологиям						
02.01.005.006.001.		Создание и обеспечение функционирования Учебно-методического совета при Минобрнауки России, отвечающего за актуализацию образовательных стандартов и примерных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с учетом требований цифровой экономики.	01.2019	07.2019 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России Минпросвещения России	АПКИТ Ассоциация Российских вузов по электронной компонентной базе Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Издан приказ Минобрнауки России о создании Учебно-методического совета при Минобрнауки России, отвечающего за актуализацию образовательных стандартов и примерных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с учетом требований цифровой экономики. Ежегодный отчет Учебно-методического совета согласован Минобрнауки России и Минпросвещения России.	
02.01.005.006.002.		Формирование механизмов применения и учета образовательными организациями независимой оценки компетенций цифровой экономики	05.2019	12.2019	Минобрнауки России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компании цифровой экономики Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Письмо Минобрнауки России с утвержденными методическими рекомендациями для образовательных организаций по применению механизмов независимой оценки компетенций цифровой экономики на основании лучших практик направлено Минобрнауки России в образовательные организации высшего образования и субъекты Российской Федерации	

02.01.005.006.		Обновлена нормативная правовая база для образовательных организаций в части организационно-методических условий, форм аттестации, программ, предметов и методических материалов		07.2021				
		Ожидаемый результат: 1. Создан Учебно-методический совет при Минобрнауки России, отвечающий за актуализацию образовательных стандартов и примерных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с учетом требований цифровой экономики. 2. Разработаны и утверждены методические рекомендации для образовательных организаций по применению механизмов независимой оценки компетенций цифровой экономики на основании лучших практик						
02.01.005.007.001.		Разработка и апробация форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена	05.2019	04.2020	Минэкономразвития России, Минобрнауки России Рособринадзор	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад Центра компетенций о результатах пилотной апробации использования форматов и порядка независимой оценки и предложения по масштабированию согласован Минэкономразвития России	
02.01.005.007.		Разработан и протестирован формат и порядок проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики		04.2020				
		Ожидаемые результаты: 1. Разработан формат и порядок (техническое решение) проведения независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики, в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена, аттестационных заданий и пр. в цифровом формате с целью снижения трудозатрат, повышения уровня объективности оценки. 2. Проведена апробация формата и порядка независимой оценки компетенций цифровой экономики. 3. Подготовлены предложения по масштабированию результатов апробации формата и порядка проведения независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики.						
02.01.005.008.001.		Разработка перечня документов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики для независимых операторов	05.2019	09.2019	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Акт Минэкономразвития России о необходимых документах операторов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	
02.01.005.008.002.		Разработка цифровых инструментов подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	06.2019	06.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минпросвещения России,	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Акт Минкомсвязи России о приеме цифровых инструментов подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	
02.01.005.008.		Обеспечены условия для перехода учреждений системы профессионального образования к независимой аттестации (оценке) уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся как одного из результатов деятельности		06.2020				
		Ожидаемый результат: 1. Проведен анализ существующих форматов оценки ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся организаций профессионального образования. 2. Обеспечена фиксация аттестационных форматов для проведения аттестации (оценки) уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся. 3. В рамках апробации проводится оценка уровня владения обучаемыми практическими компетенциями цифровой экономики с фиксацией результатов в профиле компетенций и персональной траектории развития. 4. Обеспечены условия использования различных аттестационных форматов независимой аттестации (оценки) обучаемых в отношении уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики						
02.01.005.009.001.		Разработка и апробация в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами	05.2019	12.2019	Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Организация, отобранная по конкурсу Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Разработанная модель центра ускоренной подготовки в вузе, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, согласована Минобрнауки России, утверждена Минкомсвязью России и внесена в Президиум Правительственной комиссии	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование"
02.01.005.009.002.		Разработка и реализация программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования	06.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад о разработке программы по созданию центров ускоренной подготовки по программам высшего образования в субъектах Российской Федерации согласован Минобрнауки России и Минэкономразвития России и внесена в Президиум Правительственной комиссии Ежегодный доклад о создании центров ускоренной подготовки по программам высшего образования в субъектах Российской Федерации (начиная с 2020 года) согласован Минэкономразвития России и Минобрнауки России и внесен в Президиум Правительственной комиссии	
02.01.005.009.		Создана возможность быстрого и массового освоения ключевых компетенций цифровой экономики на базе центров ускоренной подготовки		12.2021				
		Ожидаемый результат: 1. Выявлены барьеры, препятствующие реализации программ профессиональной подготовки различной длительности. 2. Проведена апробация модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики, в субъектах Российской Федерации, включая Москву, Томскую область. 3. Сформированы предложения по созданию центров ускоренной подготовки, реализующих программы различной длительности. 4. Разработана и реализована программа масштабирования создания центров ускоренной подготовки, реализующих программы различной длительности. Создано центров ускоренной подготовки (накопительным итогом): 2020 год - 5, 2021 год - 15 центров.						

02.01.005.10.001.			Разработка и реализация модулей сетевых программ, направленных на массовое обучение основам предпринимательской деятельности (в первую очередь, технологического предпринимательства) школьников, студентов, молодых ученых и специалистов, и подготовку наставников и организаторов соответствующего обучения, включая внедрение практики учета студенческих стартапов в качестве выпускной квалификационной работы ("Стартап как диплом") и подготовку предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в целях введения системы образовательных цифровых бонусов.	05.2019	12.2020 (далее - 12.2021 г.)	Минобрнауки России Минпросвещения России Минэкономразвития России	Организации, отобранные по конкурсу Фонд "Сколково" АНО "Университет НТИ 20.35" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" РГ НТИ "Кружковое движение" Институты развития Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодный доклад Центра компетенций о реализации сетевой программы, направленной на обучение основам предпринимательства школьников, студентов, молодых ученых и специалистов, а также на подготовку наставников и организаторов соответствующего согласован Минобрнауки России. Доклад Центра компетенций о внедрении практики учета студенческих стартапов в качестве выпускной квалификационной работы ("Стартап как диплом") согласован Минобрнауки России. Предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в целях введения системы образовательных цифровых бонусов согласованы Минэкономразвития России.	
02.01.005.010.002.			Создание сети центров трансфера технологий в интересах цифровой экономики	01.2019	03.2020	Минэкономразвития России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" АНО "Университет НТИ 20.35" Институты развития Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад Центра компетенций о создании сети центров трансфера технологий в интересах цифровой экономики согласован Минэкономразвития России	
02.01.005.010.003.			Запуск акселераторов по возвращению проектных команд в интересах цифровой экономики	01.2019	09.2020	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Институты развития Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад Центра компетенций о создании акселераторов по возвращению проектных команд в интересах цифровой экономики согласован Минэкономразвития России	
02.01.005.010.004.			Создание венчурных фондов с участием университетов, их выпускников, компаний-партнеров университетов для финансирования студенческих стартапов в области цифровой экономики на посевной стадии	01.2019	10.2019	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АО "Российская венчурная компания" ООО "ВЭБ-инновации" Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ) АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Доклад Центра компетенций о создании венчурных фондов с участием университетов, их выпускников, компаний-партнеров университетов для финансирования студенческих стартапов в области цифровой экономики на посевной стадии согласован Минэкономразвития России	
02.01.005.010.005.			Осуществление грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики по программе "УМНИК"	01.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Институты развития	Доклад Центра компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование" о результатах осуществлении грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики согласован Минэкономразвития России	
02.01.005.010.			Обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских компетенций, в том числе сформированы акселераторы, венчурные фонды, реализуются программы стимулирования деловой активности студентов		09.2022				
			Ожидаемый результат: 1. Созданы акселераторы не менее чем в 15 городах Российской Федерации с высоким научным потенциалом, и не менее семи венчурных фондов. 2. Подготовлены предложения по введению системы цифровых бонусов, позволяющих учащимся получать вознаграждения за различные достижения (победа на олимпиаде или в спортивном состязании, общественная активность и т.п.) и запускать стартапы, получать инвестиции венчурных фондов, проходить программы акселерации, осуществлять другие виды предпринимательской активности в виртуальной среде. 3. Отобрано до 1000 коммерчески ориентированных научно-технических проектов в области перспективных "сквозных" технологий цифровой экономики. 4. Создана комплексная образовательно-акселерационная среда, позволяющая школьнику, студенту, молодому ученому и специалисту независимо от места проживания получить знания, компетенции и опыт предпринимательской деятельности, доступ к передовым "сквозным технологиям" цифровой экономики, доступ к ресурсам, необходимым для создания и развития бизнеса, вход в сообщества и экспертные сети в области технологий и предпринимательства. 5. В создание и развитие данной среды вовлечены ассоциации и объединения школ, вузов и колледжей, отдельные активные образовательные учреждения, бизнес-объединения и компании, регионы и активные территориальные образования. 6. Практика учета предпринимательских достижений обучающихся в качестве выпускной квалификационной работы ("стартап как диплом") описана в транслируемом формате и апробирована не менее, чем в 10 вузах						
02.01.005.011.001.			Формирование и актуализация рекомендаций для разработки примерных образовательных программ магистратуры по ИТ-направлению, реализуемых с участием представителей компаний цифровой экономики и советов по профессиональным квалификациям	01.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00 Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компани цифровой экономики Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Требования к магистерским программам утверждены Минобрнауки России. Процедура по формированию требований повторяется на регулярной основе один раз в два года.	
02.01.005.011.002.			Проведение апробации по реализации образовательных программ нового типа по направлениям цифровой экономики (магистратура) на базе отобранных образовательных организаций высшего образования	05.2019	06.2020 (далее - 06.2021)	Минобрнауки России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компани цифровой экономики	Ежегодный доклад о пилотной апробации реализации программ обучения нового типа по направлениям цифровой экономики в выбранных образовательных организациях высшего образования согласован Минобрнауки России	
02.01.005.011.003.			Обеспечение включения представителей высокотехнологичных компаний в состав наблюдательных советов организаций профессионального образования	01.2019	09.2019	Минобрнауки России Минкомсвязь России Минсельхоз России Миндздрав России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Письмо Минобрнауки России о включении высокотехнологичных компаний в состав наблюдательного совета направлено в организации высшего образования.	

02.01.005.011.		Создание и внедрение образовательных программ профессионального образования нового типа по направлениям цифровой экономики		12.2021			
		Ожидаемый результат: 1. Разработаны, прошли пилотную апробацию и внедрены основные профессиональные образовательные программы для ускоренной подготовки кадров с участием представителей компаний цифровой экономики в сфере ИТ и по направлениям цифровой экономики. 2. Программы тиражированы и масштабированы в системе образования. 3. Обеспечено участие высокотехнологичных отечественных компаний цифровой экономики в формировании стратегий развития организаций высшего образования					
<b>02.01.006.</b>		<b>Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики</b>					
02.01.006.001.001.		Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики критериев отбора операторов по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики	01.2019	06.2020	Минобрнауки России Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Разработанные критерии отбора операторов по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики согласованы Минобрнауки России. Доклад Центра компетенций о создании единой базы данных деятельности операторов по переподготовке кадров для предприятий цифровой экономики согласован Минобрнауки России и Минэкономразвития России.
02.01.006.001.002.		Разработка цифрового сервиса, направленного на совершенствование качества функционирования и актуализации общероссийских классификаторов профессий и специальностей	05.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Издан Акт Минкомсвязи России о регистрации цифрового сервиса.
02.01.006.001.003.		Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики информационных решений для мониторинга и прогнозирования высвобождения низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий	06.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минтруд России Минкомсвязь России Роструд	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Компании цифровой экономики Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад по итогам разработки прогноза спроса российских компаний на цифровые компетенции и спроса на кадры, владеющие данными компетенциями, согласован Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии
01.01.006.001.004.		Разработка и апробация при участии компаний цифровой экономики программ переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий в соответствии с актуальными потребностями рынка труда	03.2020	12.2020	Минэкономразвития России Минтруд России Минкомсвязь России Роструд	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Компании цифровой экономики Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад по итогам проведенной апробации программ переподготовки согласован Минэкономразвития России и Минтрудом России
02.01.006.001.005.		Обеспечение потребности в кадрах и компетенциях граждан в сфере интеллектуальной собственности	05.2019	12.2021	Роспатент Минэкономразвития России Минобрнауки России Минтруд России	Организации, отобранные по конкурсу	Доклад о подготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности согласован Минэкономразвития России
02.01.006.001.		Определены потребности в ключевых компетенциях сотрудников компаний цифровой экономики, образовательные программы по переподготовке и выбраны квалифицированные операторы по переподготовке кадров		12.2021			
		Ожидаемый результат: 1. Разработан и апробирован совместно с представителями компаний цифровой экономики портфель программ ускоренной переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий. 2. Разработан прогноз спроса на цифровые компетенции и спроса на кадры, владеющие данными компетенциями, со стороны российских компаний. 3. Создана единая база данных о деятельности операторов по переподготовке кадров для предприятий цифровой экономики. 4. Приняты на обучение по программам высшего образования (магистратура) по подготовке специалистов в сфере интеллектуальной собственности (накопительным итогом): 2019 год - 650 человек, 2020 год - 1300 человек, 2021 год - 1950 человек. 5. Прошли повышение квалификации и переподготовку по программам ДПО в области интеллектуальной собственности: 2019 год - 14 тыс. человек, 2020 год - 28 тыс. человек, 2021 год - 42 тыс. человек.					
02.01.006.002.001.		Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки трудоспособного населения, управленцев и команд CDO-менеджеров в соответствии с требованиями цифровой экономики	01.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" МШУ "Сколково" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад об итогах реализации программ повышения квалификации для населения по компетенциям, востребованным в цифровой экономике согласован Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии. Приказ о присуждении государственной премии за выдающиеся достижения в области государственного и корпоративного управления, развития отраслей в соответствии с требованиями цифровой экономики.



02.01.006.002.002.			Осуществление массовой подготовки сотрудников органов власти и органов местного самоуправления компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой трансформации	05.2019	10.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Университет НТИ 20.35" МШУ "Сколково" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад о разработке программ и результатах повышения квалификации, подготовки и переподготовки руководителей и специалистов органов исполнительной власти, органов местного самоуправления цифровым навыкам и технологиям согласован Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии.		
02.01.006.002.003.			Проведение оценки текущего уровня сформированности компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения	06.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобнауки России Рособрнадзор	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодный доклад о результатах проведенной оценки уровня сформированности у граждан компетенций цифровой экономики согласован Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии.		
02.01.006.002.004.			Анализ существующей нормативной правовой базы и подготовка предложений по системе льгот для компаний цифровой экономики, участвующих в обучении граждан ключевым компетенциям цифровой экономики	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минобнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Доклад о результатах исследований нормативной правовой базы в целях подготовки предложений относительно льгот для компаний цифровой экономики, участвующих в обучении граждан ключевым компетенциям цифровой экономики согласован Минэкономразвития России		
02.01.006.002.			Операторами по переподготовке кадров реализованы программы доступного обучения и повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного профессионального развития граждан, в том числе людей старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья		12.2021					
			Ожидаемый результат: 1. Проведена оценка текущего уровня сформированности компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения и подготовлен отчет по её результатам. 2. Аналитический отчет с указанием объема разработанных программ развития и числа трудоспособных граждан прошедших обучение на основании выявленных потребностей в компетенциях цифровой экономики. 3. Прошли программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по цифровым навыкам и технологиям, включая управленцев и команды CDO (накопительным итогом): 2019 год - 10,4 тыс. человек, 2020 год - 25,3 тыс. человек, 2021 год - 41,2 тыс. человек. 4. Прошли обучение цифровым навыкам и технологиям граждане из числа сотрудников органов власти и органов местного самоуправления (накопительным итогом): 2019 год - 6,4 тыс. человек, 2020 год - 13,0 тыс. человек, 2021 год - 21,0 тыс. человек. 5. Проанализирована существующая нормативная правовая база с целью подготовки предложений по мотивации компаний обучающихся и трудоустройства граждан, обладающих цифровыми компетенциями. 6. Подготовлены предложения по введению системы льгот (включая налоговые) для компаний, которые обучают и трудоустраивают граждан, обладающих ключевыми для цифровой экономики компетенциями							
02.01.007.			<b>Разработать и апробировать концепцию базовой модели компетенций и перечень ключевых компетенций, обеспечивающих эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в условиях цифровой экономики</b>							
02.01.007.001.001.			Проведение отбора лучших практик применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и протоколов обмена данными в соответствии с базовыми требованиями модели компетенций цифровой экономики	01.2019	12.2019	Минэкономразвития России Минобнауки России Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Отчет о результатах проведения конкурсного отбора лучших практик применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и протоколов обмена данными, в соответствии с базовыми требованиями модели компетенций цифровой экономики согласован Минэкономразвития России.		
02.01.007.001.002.			Формирование базовой модели выявления сформированности ключевых компетенций различных секторов экономики (с участием основных компаний цифровой экономики) как основы разработки методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов экономики и общества в целом для последующей разработки и тестирования (при необходимости) протоколов обмена данными между различными моделями компетенций в сфере образования и бизнеса в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	01.2019	12.2019	Минэкономразвития России Минобнауки России Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Отчет о результатах разработки модели и проведения отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за подготовку и проведение апробации, согласован Минэкономразвития России		
02.01.007.001.			Отобрана организация, отвечающая за разработку протоколов и апробацию обмена данными между моделями компетенций		12.2019					
			Ожидаемый результат: 1. Отобраны лучшие практики применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и реализации протоколов обмена данными между ними. 2. Разработана базовая модель выявления сформированности ключевых компетенций в различных секторах экономики (с участием основных компаний цифровой экономики) как основа для разработки методики сбора данных для выявления компетенций в различных секторах экономики и общества в целом. 3. Отобрана организация, отвечающая за разработку и тестирование протоколов обмена данными между различными моделями компетенций в сфере образования и бизнеса							
02.01.007.002.001.			Разработка концепции базовой модели компетенций цифровой экономики, перечня ключевых компетенций и механизма его постоянного обновления	01.2019	10.2019	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики согласована с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями и внесена в Президиум Комиссии по цифровой экономике. Перечень ключевых компетенций и проект механизма его актуализации перечня утвержден Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии.		

02.01.007.002.002.			Определение видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики	01.2019	10.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" АПКИТ Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей" Общероссийская общественная организация "Деловая Россия" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Перечень видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики, предусматривающий постоянное обновление, утвержден Минэкономразвития России. Актуализированный в 2020 и 2021 годах перечень видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики согласован Минэкономразвития России.		
02.01.007.002.003.			Разработка и актуализация методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	01.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Проект методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики согласован Минэкономразвития России. Доклад об ежегодной актуализации методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики согласован Минэкономразвития России.		
02.01.007.002.004.			Актуализация концепции базовой модели и перечня ключевых компетенций цифровой экономики	09.2019	12.2020 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минпросвещения России Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодный отчет об актуализации базовой модели компетенций и перечня ключевых компетенций согласован Минэкономразвития России.		
02.01.007.002.005.			Разработка и утверждение Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования	01.2019	07.2019	Минэкономразвития России Минпросвещения России Минобрнауки России Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Издан акт Минэкономразвития России об утверждении Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования		
02.01.007.002.006.			Запуск распределенной сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней для проведения апробации в различных секторах цифровой экономики	06.2019	09.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Утверждена Минэкономразвития России концепция пилотного проекта создания образовательной организации для развития компетенций цифровой экономики у обучающихся. Доклад о запуске распределенной сети Площадок цифрового образования и готовности к проведению апробации в различных секторах цифровой экономики согласован Минэкономразвития России.		
02.01.007.002.			Определены формы и регламенты апробации базовой модели компетенций в системе образования с учетом требований различных секторов цифровой экономики и (или) отдельных категорий обучающихся, приняты нормативные правовые акты, позволяющие провести апробацию		12.2021					
			Ожидаемый результат: 1. Создана нормативная, в том числе при необходимости, законодательная и организационная основы для апробации базовой модели компетенций на базе сети Площадок цифрового образования с использованием кадрового, учебно-методического и инфраструктурного потенциала системы образования регионов Российской Федерации. 2. Разработаны методология, формы, регламенты и инструментарий апробации модели компетенций.							
02.01.007.003.001.			Анализ государственных программ и национальных проектов Российской Федерации на предмет наличия и дублирования существующих и планируемых к созданию и (или) развитию информационных систем и мероприятий по информатизации в сфере кадров и образования с точки зрения реализации целей национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"	01.2019	06.2019	Минкомсвязь России ФНС России Минобрнауки России Минтруд России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Аналитический отчет по итогам проведения анализа государственных программ и национальных проектов Российской Федерации на предмет наличия и дублирования существующих и планируемых к созданию и (или) развитию информационных систем согласован Минкомсвязью России		
02.01.007.003.002.			Разработка и тестирование интерфейсов межведомственного взаимодействия существующих и планируемых к созданию информационных систем в сфере образования и кадров с федеральной ГИС ведения единого ресурса о населении, апробация протоколов обмена данными (при необходимости) между моделями компетенций на базе распределенной сети Площадок цифрового образования и в пилотных регионах в соответствии с разработанной методологией и регламентами	07.2019	05.2020	Минкомсвязь России ФНС России Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Протоколы тестирования различных видов сведений федеральной государственной информационной системы ведения федерального ресурса о населении, зарегистрированных в СМЭВ. Отчет о результатах проведения апробации согласован Минкомсвязью России		
02.01.007.003.003.			Разработка на основании проведенной апробации плана мероприятий («дорожной карты») и методических рекомендаций по широкомасштабному использованию протоколов обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций и использованию концепции ключевых компетенций цифровой экономики	06.2020	12.2020	Минкомсвязь России Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Методические рекомендации и дорожная карта по широкомасштабному использованию протоколов обмена данными между различными моделями компетенций и использованию концепции ключевых компетенций цифровой экономики утверждены Минкомсвязью России		

02.01.007.003.		Проведена апробация, по итогам которой внесены уточнения в базовую модель компетенций, включающую перечень ключевых компетенций цифровой экономики, систему их оценки, протоколы обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций, подготовлены проекты нормативных правовых актов для широкомасштабного внедрения модели компетенций, сформирован план (дорожная карта) по реализации системы компетенций в системе образования и на рынке труда	12.2020					
		Ожидаемые результаты: 1. Создана система требований к различным уровням идентификации личности для использования в системе образования, открытый инструментарий привязки моделей компетенций и передачи результатов доступных форматов аттестации. 2. Разработаны и утверждены функционально-технические требования к информационным системам, протоколам информационного обмена, формату данных, взаимодействию между информационными системами, участвующими в формировании процесса обучения, процессе обучения, аттестации и формировании результатов аттестации. 3. Разработаны стандарты взаимодействия внешних информационных систем с единой федеральной межведомственной информационной системой учета населения. Существующие информационные системы в сфере образования и кадров интегрированы с ней, при создании новых информационных систем в сфере образования и кадров учтены требования и указанные стандарты. 4. Персональный профиль человека используется внешними информационными системами, включая получение и передачу необходимой информации. 5. Уточнены модели компетенций, доработана система оценки компетенций цифровой экономики. 6. Сформирован и утвержден план ("дорожная карта") реализации протоколов обмена данными между моделями компетенций в системе образования и на рынке труда, а также механизмов актуализации моделей компетенций, протоколов обмена данными между ними. 7. Сформирован перечень информационных систем и мероприятий по информатизации в сфере кадров и образования, предусмотренных государственными программами и национальными проектами Российской Федерации, подготовлены и направлены в ответственные ФОИВ соответствующие предложения по их корректировке с точки зрения реализации целей национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"						
<b>02.01.008.</b>		<b>Разработать и апробировать механизм независимой оценки компетенций граждан в рамках системы образования и рынка труда в условиях цифровой экономики</b>						
02.01.008.001.001.		Определение критериев отбора организации (организаций), ответственных за разработку и использование технологических решений для организации различных форматов оценки компетенций	01.2019	03.2019	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Минобрнауки России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" АНО "Университет НТИ 20.35"	Перечень критериев отбора организации (организаций), ответственных за оценку уровня владения гражданами ключевыми компетенциями цифровой экономики согласован Минэкономразвития России	
02.01.008.001.002.		Отбор организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики	03.2019	08.2019	Минэкономразвития России,	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Отчет Центра компетенций о проведении отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики согласован Минэкономразвития России	
02.01.008.001.		Отобраны организации, отвечающие за проведение независимой оценки компетенций цифровой экономики		08.2019				
		Ожидаемый результат: 1. Определены критерии отбора и проведен анализ на соответствие заявленных организаций критериям. 2. Отобрана организация (организации) с нормативным закреплением роли независимого центра (независимых центров) оценки ключевых компетенций цифровой экономики						
02.01.008.002.001.		Разработка требований и регламентов по работе сервисов независимой самооценки ключевых компетенций цифровой экономики трудоспособными гражданами	01.2019	09.2019	Минкомсвязь России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Приказ Минкомсвязи России об утверждении требований и регламентов по работе сервисов по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики.	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.008.002.002.		Проведение конкурса для выявления и поддержки интернет-сервисов по формированию и оценке трудоспособными гражданами ключевых компетенций цифровой экономики и создание реестра "аккредитованных" интернет-сервисов	05.2019	12.2019 (далее - 08.2020)	Минкомсвязь России Минэкономразвития России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Перечень интернет-сервисов, отобранных по итогам проведенного конкурса, утвержден Минкомсвязью России. Приказ Минкомсвязи России о порядке ведения и составе сведений реестра, содержащего список интернет-сервисов, позволяющих гражданам самостоятельно оценить собственные компетенции цифровой экономики.	
02.01.008.002.003.		Разработка стандартов оценки профессиональных компетенций для использования в онлайн сервисах для проведения трудоспособными гражданами самооценки своих компетенций	03.2019	12.2019 (далее - 12.2020)	Минкомсвязь России Минэкономразвития России, Минтруд России Роструд	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад о разработке стандартов оценки профессиональных компетенций для использования в онлайн сервисах для проведения трудоспособными гражданами самооценки своих компетенций согласован Минэкономразвития России и утвержден Минкомсвязью России. Отчет об использовании стандартов оценки профессиональных компетенций в онлайн сервисах для проведения гражданами самооценки своих компетенций, об утверждении механизма (технического решения) проведения самооценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам "Ворлдскиллс Россия", согласован Минэкономразвития России и Минкомсвязью России.	
02.01.008.002.		На конкурсной основе запущены интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики		12.2020				
		Ожидаемые результаты: 1. Разработаны требования и регламенты по работе сервисов по самооценке гражданами своих компетенций, в том числе требования к идентификации личности во время прохождения аттестаций. 2. Проведен конкурс интернет-сервисов по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики, реализуемых в том числе на бесплатной основе. 3. Подготовлен перечень интернет-сервисов по формированию и оценке компетенций цифровой экономики. 4. Разработаны стандарт и механизм (техническое решение) проведения самооценки гражданами своих компетенций (в том числе по стандартам "Ворлдскиллс Россия") в цифровом формате, обеспечивающих снижение трудозатрат, повышение уровня объективности оценки.						
<b>02.01.009.</b>		<b>Разработать и апробировать формат использования персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития</b>						

02.01.009.001.001.			Проведение анализа и сбор лучших образовательных и корпоративных практик формирования и учета персональных профилей компетенций и персональных траекторий развития граждан	01.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минпросвещения России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчет по результатам анализа лучших образовательных и корпоративных практик формирования и учета персональных профилей компетенций и персональных траекторий развития граждан согласован Минэкономразвития России		
02.01.009.001.002.			Разработка требований к системе учета цифровых персональных профилей, пакета открытых технологических стандартов, включая правила и условия предоставления доступа к цифровым персональным профилям компетенций в рамках апробации, в т.ч. для потенциальных организаций-операторов внешних цифровых платформ (при согласии владельца данных)	05.2019	09.2019	Минкомсвязь России Минэкономразвития России, Минпросвещения России, Минтруд России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Приказ Минкомсвязи России об утверждении требований к системе учета персональных профилей и правил предоставления доступа к персональным профилям компетенций, в том числе для использования в рамках государственной итоговой аттестации.		
02.01.009.001.003.			Проведение анализа и оценки регуляторных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики в части реализации направления "Кадры и образование", оценка рисков регуляторного воздействия существующих норм, подготовка предложений в проект концепции комплексного правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики в части формирования персональных профилей и траектории развития компетенций	01.2019	06.2020 (далее - 06.2021)	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Аналитическая записка согласована Минэкономразвития России. Предложения в проект концепции комплексного правового регулирования направлены Центром компетенций в Фонд "Сколково".		
02.01.009.001.			В рамках апробации разработаны требования к системе учета персональных профилей и определены правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан для физических и юридических лиц		06.2021					
			<p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках апробации разработаны требования к системам учета персональных профилей и правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан (с их согласия) для физических и юридических лиц (учебные заведения, работодатели, другие организации), в том числе для использования в рамках государственной итоговой аттестации.</li> <li>2. Доступ учитывает обусловленные законодательством Российской Федерации особенности работы с персональными данными.</li> <li>3. Выявлен спектр онлайн сервисов и платформ, обеспечивающих использование персональных профилей компетенций, позволяющих выстраивать персональные траектории обучения учащихся, а также популяризацию данных сервисов.</li> <li>4. Подготовлены предложения в проект концепции комплексного правового регулирования.</li> </ol>							
02.01.009.002.001.			Определение на конкурсной основе состава организаций, обеспечивающих в режиме апробации реализацию технологических решений для поддержки персональных профилей компетенции	05.2019	06.2019	Минкомсвязь России Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Венчурный фонд	Решение Венчурного фонда об отборе организаций (не менее трех), которые обеспечивают в режиме апробации реализацию технологических решений для персональных профилей компетенции.		
02.01.009.002.002.			Апробация модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации	06.2019	06.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчет Центра компетенций об итогах апробации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан согласован Минэкономразвития России и внесен в Президиум Правительственной комиссии.		
02.01.009.002.			Разработан и протестирован формат персональных профилей компетенций граждан и их траекторий развития		06.2020					
			<p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны методические указания, содержащие требования и стандарты описания и передачи информации о траектории развития гражданина, включающие запись об учебной деятельности и другие данные, - в соответствии с выявленной потребностью в ходе разработки формата и содержания профиля компетенций и траекторий развития.</li> <li>2. Определен состав организаций (не менее 3), которые обеспечивают в режиме апробации реализацию технологических решений для персональных профилей компетенции.</li> <li>3. Согласован проект требований и стандартов между участниками процесса апробации.</li> <li>4. Не менее 25 образовательных организаций и не менее 10 компаний цифровой экономики приняли участие в апробации моделей использования персональных профилей компетенций и траекторий развития граждан.</li> </ol>							
02.01.009.003.001.			Разработка и утверждение открытого формата и процедур его создания для персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития	01.2020	06.2020	Минкомсвязь России Минэкономразвития России,	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" Фонд "Сколково" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Издан приказ Минкомсвязи России об утверждении открытого формата и процедуры выстраивания открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития.		
02.01.009.003.			Определен и нормативно закреплён открытый формат персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития		06.2020					
			<p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны формат и процедуры выстраивания открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития.</li> <li>2. Утвержден нормативный правовой акт для реализации открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития, включающие запись об учебной деятельности и другие данные, - в соответствии с выявленной потребностью в ходе разработки формата и содержания персонального профиля компетенций и траекторий развития.</li> </ol>							
02.01.010.			<b>Обеспечить возможности использования профилей компетенций и персональных траекторий развития всеми категориями граждан Российской Федерации</b>							

02.01.010.001.001.			Разработка порядка доступа компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан, отражающим результаты общего, профессионального и непрерывного образования, а также результаты независимой оценки компетенций (по согласию работников)	08.2019	11.2019	Минкомсвязь России Минэкономразвития России, Минобнауки России Минпросвещения России	Организация, отобранная по конкурсу АНО "Университет НТИ 20.35" ПАО "МТС" ПАО "Ростелеком" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Акт Минкомсвязи России об утверждении механизма подключения представителей компаний цифровой экономике к персональному профилю сотрудников.	
02.01.010.001.002.			Предоставление доступа компаниям цифровой экономики к информационным системам с профилями компетенций сотрудников (целевым для должности и текущим по результатам оценки), персональным траекториям развития в пробном режиме с ограниченным доступом к информации (по согласию работников)	09.2019	09.2020	Минэкономразвития России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу. ПАО "МТС" ПАО "Ростелеком" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад Центра компетенций о предоставлении компаниям цифровой экономики доступа к информационным системам с персональными профилями компетенций сотрудников согласован Минэкономразвития России	
02.01.010.001.			Обеспечен в пробном режиме доступ представителям компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан (по их согласию) в соответствии с правилами, определенными уполномоченной организацией		09.2020				
			Ожидаемый результат: 1. При достижении ожидаемых показателей апробации и положительном решении о тиражировании модели использования персональных профилей компетенций и сервисов с персональными траекториями развития граждан утвержден механизм подключения компаний к профилям компетенций граждан. 2. Разработан стандарт, правила и требования к компаниям для подключения к профилям компетенций граждан и их персональным траекториям развития. 3. В компаниях в пробном режиме и с ограниченным доступом к информации внедрены информационные системы/либо осуществлено подключение к централизованным системам с целью обмена данными по персональным профилям компетенций граждан и траекториям развития (по согласию самих работников)						
02.01.010.002.001.			Разработка и апробация порядка внесения компаниями цифровой экономики и механизма (по согласованию с работодателями и самими работниками) отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников результатов формирования компетенций на каждом месте работы, подразумеваемого в том числе передачу профиля компетенций уволившегося сотрудника новому работодателю	01.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" ПАО "Ростелеком" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Доклад Центра компетенций о результатах разработки, апробации и тиражирования механизма внесения компаниями цифровой экономики данных в профиль компетенций и персональные траектории развития сотрудников о результатах деятельности и проявленных компетенциях на каждом месте работы, подразумеваемого передачу профиля компетенций уволившегося сотрудника новому работодателю, согласован Минэкономразвития России	
02.01.010.002.			На основании результатов апробации разработан и внедрен механизм внесения заинтересованными компаниями цифровой экономики данных и отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации, соответствующей разработанному формату, структуре, содержанию профиля компетенций и персональной траектории развития		12.2020				
			Ожидаемый результат: 1. При достижении ожидаемых результатов апробации разработан механизм отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации (по согласию самих работников), соответствующей разработанному формату, структуре и содержанию профиля компетенций и индивидуальной траектории развития. 2. Проведена апробация механизма отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации, соответствующей разработанному формату, структуре и содержанию профиля компетенций и персональной траектории развития, в случае необходимости проведена корректировка механизма.						
02.01.010.003.001.			Анализ потребностей и подготовка предложений по совершенствованию трудового законодательства по вопросам учета специфики работы компаний цифровой экономики, внесению изменений в нормативные правовые и методические документы, направленные в том числе на учет современных цифровых технологий при разработке/актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	01.2019	01.2020	Минэкономразвития России Минтруд России Минобнауки России Минкомсвязь России Роструд	НСПК АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Аналитическая записка и доклад Центра компетенций с предложениями по совершенствованию трудового законодательства в части специфики работы компаний цифровой экономики согласованы Минэкономразвития России и Минтрудом России (ежегодно до 01 января, начиная с 2019 года). Подготовлены и направлены в Минтруд России проекты нормативных правовых актов.	
02.01.010.003.			Реализованы предложения по снятию ограничений в регулировании трудовых отношений в интересах граждан и компаний цифровой экономики		01.2020				
			Ожидаемый результат: 1. Подготовлена аналитическая записка Центра компетенций по итогам анализа нормативных актов и кейсов на предмет выявления барьеров, затрудняющих формирование гибких трудовых отношений, в том числе дистанционную занятость в интересах компаний цифровой экономики. 2. Разработаны предложения в интересах компаний цифровой экономики, обеспечивающие регулирование гибких трудовых отношений, в том числе дистанционных, включая оптимизацию излишней отчетности. 3. Разработаны предложения по использованию действующей системы учета стажа работников при формировании персональных траекторий развития и соответствующих механизмов их реализации (по согласию работников). 4. В дополнение к действующей системе учета стажа работника на базе планируемой централизованной государственной системы хранения данных о трудовой деятельности создана возможность использовать (по согласованию с работниками) персональные траектории развития граждан с учетом ограничений предоставляемой по согласованию с представителями компаний цифровой экономики информации.						
02.01.011.			<b>Провести учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам</b>						

02.01.011.001.001.		Учет современных цифровых технологий при разработке и актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	05.2019	12.2019 (далее - ежегодно)	Минтруд России  Минкомсвязь России	НСПК АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодный доклад о количестве и перечне подготовленных и направленных в Минтруд России проектов нормативных правовых актов и методических документов, направленных на учет современных цифровых технологий при разработке профессиональных стандартов, и соответствующих оценочных средств в соответствии с задачами Программы "Цифровая экономика Российской Федерации".	
02.01.011.001.		Обеспечена синхронизация существующей системы учета и оценки профессиональных квалификаций и задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"		12.2021				
		Ожидаемый результат: 1. Разработаны и актуализированы профессиональные стандарты/квалификационные требования, а также процедура независимой оценки квалификаций с целью учета современных цифровых технологий в соответствии с задачами федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"						
<b>02.01.012.</b>		<b>Обеспечить мотивацию высококвалифицированных иностранных граждан на участие в развитии цифровой экономики Российской Федерации</b>						
02.01.012.001.001.		Анализ законодательных, социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку в российские компании компетентных в областях цифровой экономике иностранных специалистов, и подготовка предложений по их устранению.	01.2019	06.2019	Минэкономразвития России МВД России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Доклад Центра компетенций о результатах выявления социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку в российские компании компетентных иностранных специалистов, и предложениях по их устранению согласован Минэкономразвития России	
02.01.012.001.002.		Совершенствование нормативных "требований" по получению разрешения на работу в России и оформлению иностранных граждан на работу с востребованными для реализации цифровой экономики компетенциями	06.2019	11.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России МВД России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Законодательные и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в отношении "требований" по получению разрешения на работу в России и оформлению иностранных граждан на работу с востребованными для реализации цифровой экономики компетенциями	
02.01.012.001.003.		Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики плана мероприятий по интеграции России в глобальный рынок труда, созданию прозрачного профессионального пространства и привлечения талантов в Россию	09.2019	06.2020	Минэкономразвития России Минтруд России МИД России Россотрудничество	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	План мероприятий ("дорожная карта") по интеграции России в глобальный рынок труда и активизация взаимодействия с международными сетями подбора персонала для создания прозрачного профессионального пространства и привлечения талантов в Россию утверждена Минэкономразвития России	
02.01.012.001.		Предприняты меры законодательного и нормативно-правового характера, направленные на устранение барьеров, препятствующих найму компетентных иностранных специалистов в сфере цифровой экономики.		06.2020				
		Ожидаемый результат: 1. Выявлены и описаны законодательные, социальные, экономические и иные барьеры, препятствующие притоку компетентных иностранных специалистов в Россию (при условии приоритетности создания новых рабочих мест для граждан России). 2. Проведен анализ возможных мотивационных мероприятий для устранения барьеров найма высококвалифицированных иностранных специалистов. 3. Созданы нормативно-правовые инструменты, внесены изменения в законодательство, облегчающие найм компетентных иностранных специалистов, проведен комплекс мероприятий по продвижению Российской Федерации как приоритетного работодателя, разработан и внедрен комплекс мер для интеграции России в глобальный рынок труда и активизации взаимодействия с международными сетями подбора персонала. 4. Разработан с участием работодателей план мероприятий ("дорожная карта") по продвижению Российской Федерации как приоритетного работодателя.						
02.01.012.002.001.		Организация и проведение в зарубежных странах мероприятий просветительского и мотивационного характера по привлечению талантливых граждан, проживающих за рубежом, на работу в Россию, включая организацию взаимодействия с международными сетями подбора персонала.	10.2019	10.2020 (далее - ежегодно)	МИД России Россотрудничество	Организация, отобранная по конкурсу	Акт об оказанных услугах (выполненных работах) по государственному контракту подписан сторонами	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Успех каждого ребенка" и ФП "Повышение конкурентоспособности
02.01.012.002.		Создана система развития и поддержки деловых и культурных связей с уехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики		10.2021				
		Ожидаемый результат: 1. Разработаны и проведены мероприятия с целью развития и поддержки деловых и культурных связей с уехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики.						
02.01.012.003.001.		Организация и проведение в зарубежных странах просветительских мероприятий по привлечению перспективных иностранных студентов для обучения в образовательных организациях высшего образования по ИТ-специальностям или специальностям, востребованным в цифровой экономике	01.2019	06.2020	МИД России Россотрудничество	Организация, отобранная по конкурсу	Акт об оказанных услугах (выполненных работах) по государственному контракту подписан сторонами	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Успех каждого ребенка" и ФП "Повышение конкурентоспособности российского высшего образования"
02.01.012.003.		Реализованы меры, направленные на привлечение перспективных иностранных студентов для обучения в образовательных организациях высшего образования по ИТ-специальностям или специальностям, востребованным в цифровой экономике		06.2020				
		Ожидаемый результат: 1. Разработаны и проведены просветительские мероприятия, направленные на привлечение перспективных иностранных студентов в образовательные организации высшего образования						
<b>02.01.013.</b>		<b>Обеспечить функционирование Центра компетенций по решению задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" Национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"</b>						



<b>ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ</b>												
<b>финансирования плана мероприятий федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"</b>												
№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	В том числе по годам									2019-2021 годы, млн. руб.
			на 2019 год			на 2020 год			на 2021 год			
			Объем средств, млн. руб.	Указание источника	Предусмотрено	Объем средств, млн. руб.	Указание источника	Предусмотрено	Объем средств, млн. руб.	Указание источника	Предусмотрено	
<b>Объемы финансирования плана мероприятий</b>												
	<b>Всего по направлению</b>		<b>10 864,37</b>			<b>14 885,82</b>			<b>24 956,35</b>			<b>50 706,54</b>
		бюджетные средства	10 499,37			13 315,82			22 421,35			46 236,54
		внебюджетные средства	365,00			1 570,00			2 535,00			4 470,00
<b>Объемы финансирования плана мероприятий в разрезе задач</b>												
<b>02.01.001 Обеспечить содействие гражданам, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики</b>												
	Итого по задаче		478,00			454,98			2 101,98			3 034,96
		бюджетные средства	473,00			449,98			2 096,98			3 019,96
		внебюджетные средства	5,00			5,00			5,00			15,00
<b>02.01.002. Создать условия реализации перспективных образовательных проектов при поддержке венчурного фонда</b>												
	Итого по задаче		1 500,00			1 500,00			2 932,00			5 932,00
		бюджетные средства	1 500,00			1 500,00			2 932,00			5 932,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.003 Сформировать и внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечив их преемственность</b>												
	Итого по задаче		1 195,77			339,89			1 464,34			3 000,00
		бюджетные средства	1 185,77			339,89			1 434,34			2 960,00
		внебюджетные средства	10,00			0,00			30,00			40,00
<b>02.01.004 Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики</b>												
	Итого по задаче		3 754,86			6 614,86			12 158,34			22 528,05
		бюджетные средства	3 754,86			6 614,86			12 158,34			22 528,05
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.005 Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики</b>												
	Итого по задаче		1 022,92			2 805,27			3 974,30			7 802,49
		бюджетные средства	672,92			1 255,27			1 474,30			3 402,49
		внебюджетные средства	350,00			1 550,00			2 500,00			4 400,00
<b>02.01.006 Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики</b>												
	Итого по задаче		1 615,17			2 199,30			2 129,68			5 944,15
		бюджетные средства	1 615,17			2 184,30			2 129,68			5 929,15
		внебюджетные средства	0,00			15,00			0,00			15,00
<b>02.01.007 Разработать и апробировать концепцию базовой модели компетенций и перечень ключевых компетенций, обеспечивающие эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в условиях цифровой экономики</b>												
	Итого по задаче		325,26			224,15			95,00			644,41
		бюджетные средства	325,26			224,15			95,00			644,41
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.008 Разработать и апробировать механизм независимой оценки компетенций граждан в рамках системы образования и рынка труда в условиях цифровой экономики</b>												
	Итого по задаче		45,16			59,83			0,00			104,99
		бюджетные средства	45,16			59,83			0,00			104,99
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.009 Разработать и апробировать формат использования персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития</b>												
	Итого по задаче		501,39			361,09			12,46			874,94
		бюджетные средства	501,39			361,09			12,46			874,94
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.010 Обеспечить возможности использования профилей компетенций и персональных траекторий развития всеми категориями граждан Российской Федерации</b>												
	Итого по задаче		112,04			30,10			0,00			142,14
		бюджетные средства	112,04			30,10			0,00			142,14
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.011 Произвести учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам</b>												
	Итого по задаче		19,82			32,19			33,45			85,46
		бюджетные средства	19,82			32,19			33,45			85,46
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.012 Обеспечить мотивацию высококвалифицированных иностранных граждан на участие в развитии цифровой экономики Российской Федерации</b>												
	Итого по задаче		244,19			214,36			0,00			458,54



		бюджетные средства	244,19		214,36			0,00		458,54
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
<b>02.01.013 Обеспечить функционирование Центра компетенций по решению задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" Национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"</b>										
	Итого по задаче		49,80		49,80			54,80		154,40
		бюджетные средства	49,80		49,80			54,80		154,40
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
<b>Объемы и источники финансирования плана мероприятий в разрезе мероприятий</b>										
<b>02.01.001 Обеспечить содействие гражданам, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики</b>										
<b>02.01.001.001 "Сформирована государственная система стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на развитие компетенций цифровой экономики"</b>										
001	Разработка и апробация модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	108,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			0,00		108,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.001.001.		108,00		0,00			0,00		108,00
002	Реализация государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики включая PR-кампанию по продвижению персональных цифровых сертификатов	бюджетные средства	231,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	371,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		2 018,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	2620,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.001.002.		231,00		371,00			2018,00		2620,00
003	Разработка и ежегодное проведение анализа уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ и мониторинга операционной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики и подготовка рекомендаций по целевым группам для реализации персональных цифровых сертификатов	бюджетные средства	70,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	50,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		50,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	170,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.001.003.		70,00		50,00			50,00		170,00
<b>02.01.001.002 "Функционирует созданный в партнерстве с бизнесом бесплатный онлайн-сервис непрерывного образования для различных слоев населения, направленный на формирование ключевых компетенций цифровой экономики"</b>										
001	Разработка и поддержка, включая непрерывную актуализацию, общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования для различных слоев трудоспособного населения, направленного на формирование ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	64,00	071 04 10 23 3 D3 DYYYY 244	28,98	071 04 10 23 3 D3 DYYYY 244		28,98	071 04 10 23 3 D3 DYYYY 244	121,96
		внебюджетные средства	5,00		5,00			5,00		15,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.002.001.		69,00		33,98			33,98		136,96
<b>02.01.001.003 "Обеспечен выход России на лидирующие позиции международных рейтингов в области цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики"</b>										
001	Разработка и проведение аналитических исследований в части сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения, подготовка предложений по улучшению результатов России в международных сопоставительных исследованиях	бюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.003.001.		0,00		0,00			0,00		0,00
<b>02.01.002. Создать условия реализации перспективных образовательных проектов при поддержке венчурного фонда</b>										
<b>02.01.002.001 "Венчурный фонд создан и обеспечен необходимыми ресурсами для последующей поддержки образовательных проектов"</b>										
001	Создание и функционирование венчурного фонда для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики, включая определение ключевых направлений и принципов деятельности венчурного фонда (в том числе развитие системы независимой оценки качества сформированности компетенций цифровой экономики, отбор и поддержку образовательных стартапов)	бюджетные средства	1500,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 452	1500,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 452		2932,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 452	5932,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.002.001.001		1500,00		1500,00			2932,00		5932,00

<b>02.01.003. Сформировать и внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечить их преемственность.</b>												
<b>02.01.003.001 Разработаны с участием компаний цифровой экономики требования к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы профессионального образования</b>												
001	Разработка и актуализация при участии компаний цифровой экономики требований к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся всех уровней образования по всем специальностям и направлениям подготовки	бюджетные средства	15,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		5,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		5,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		25,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.001.001.			15,00			5,00			5,00			25,00
002	Определение и актуализация ключевых компетенций цифровой экономики для всех обучающихся в рамках базовой модели компетенций с учетом мирового и отечественного опыта, новых вызовов, потенциальной необходимости решения текущих неспецифичных бытовых и профессиональных задач в условиях цифровой экономики	бюджетные средства	57,88	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		19,98	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		39,91	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		117,77
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.001.002.			57,88			19,98			39,91			117,77
003	Разработка при участии компаний цифровой экономики концепции пилотного проекта создания образовательной организации для развития ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	17,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		17,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.001.003.			17,00			0,00			0,00			17,00
004	Тиражирование лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углубленному изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом, в первую очередь в странах ЕвразЭс	бюджетные средства	309,70	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 632		0,00			340,00	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 632		649,70
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.001.004.			309,70			0,00			340,00			649,70
005	Разработка и введение системы нормативов по уровню компетенций цифровой экономики для всех возрастов (цифровой аналог нормативов ГТО для всех возрастов)	бюджетные средства	31,30	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		24,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		27,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		82,40
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.001.005.			31,30			24,00			27,10			82,40
006	Разработка методик расчета показателей, связанных с формированием у выпускников системы профессионального образования и специалистов компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.001.006.			0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.003.002 "Подготовлены предложения по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования"</b>												
001	Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.002.001.			0,00			0,00			0,00			0,00
<b>02.01.003.003 "С учетом требований к компетенциям цифровой экономики обновлены образовательные программы различных уровней образования в целях использования в учебной деятельности (в том числе при государственной итоговой аттестации) общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов"</b>												
001	Разработка и поэтапная реализация модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов	бюджетные средства	50,40	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			0,00			50,40
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.003.001.			50,40			0,00			0,00			50,40
002	Разработка при участии компаний цифровой экономики методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью	бюджетные средства	25,00	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		0,00			299,80	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		324,80
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.003.002.			25,00			0,00			299,80			324,80
003	Определение и актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с востребованными на рынке труда компетенциями, предполагающими прохождение сокращенной программы профессионального образования с учетом требований цифровой экономики	бюджетные средства	20,22	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		11,53	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		11,53	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		43,28
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.003.003.			20,22			11,53			11,53			43,28

02.01.003.004 "В образовательных организациях для каждого обучающегося созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории развития, в том числе с учетом их профессионального самоопределения"											
001	Формирование модели, предполагающей апробацию пакета технологических стандартов, концепции и формата персональных профилей компетенций граждан (включающих данные о результатах обучения и независимой оценке ключевых компетенций цифровой экономики) и траекторий их развития, а также условия предоставления доступа к этим профилям другим физическим и юридическим лицам (при согласии владельца данных), разработку (в т.ч. модели) общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования, включающего подсистему "умных" контрактов, заключаемых в цифровом виде	бюджетные средства	30,60	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00			0,00			30,60
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.004.001.			30,60		0,00			0,00			30,60
002	Разработка плана мероприятий по формированию условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксации персональной траектории развития каждого обучающегося	бюджетные средства	6,87	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00			0,00			6,87
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.004.002.			6,87		0,00			0,00			6,87
003	Разработка технологических решений на основании исследований в области искусственного интеллекта, машинного обучения, анализа баз данных о результатах образовательной деятельности, отвечающих задачам построения персональных траекторий развития обучающихся, с учетом их интересов, способностей, позволяющих выявлять способности обучающихся	бюджетные средства	376,70	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	7,38	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		441,48	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		825,56
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.004.003.			376,70		7,38			441,48			825,56
004	Разработка рекомендаций по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося	бюджетные средства	10,70	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00			0,00			10,70
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.003.004.004.			10,70		0,00			0,00			10,70
005	Внедрение результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития	бюджетные средства	234,40	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	272,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		269,52	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		775,92
		внебюджетные средства	10,00		0,00			30,00			40,00
Итого по мероприятию 02.01.003.004.005.			244,40		272,00			299,52			815,92
<b>02.01.004. "Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики"</b>											
<b>02.01.004.001. "Создание системы выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики"</b>											
001	Создание системы грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий	бюджетные средства	0,00		114,19	073 07 02 02 2 D3 XXXXX 350		357,46	073 07 02 02 2 D3 XXXXX 350		471,65
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.001.001			0,00		114,19			357,46			471,65
002	Создание системы грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики	бюджетные средства	476,98	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	496,06	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812		515,40	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812		1488,44
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.001.002			476,98		496,06			515,40			1 488,44
<b>02.01.004.002. "Создание системы развития общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и системы мотивации педагогических работников для достижения высоких результатов в формировании ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики"</b>											
001	Создание системы грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространение своего опыта	бюджетные средства	529,14	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	550,30	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812		571,77	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812		1651,21
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.002.001			529,14		550,30			571,77			1 651,21

002	Предоставление грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики	бюджетные средства	94,36	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	98,13	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	109,02	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	301,51
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.002.002			94,36		98,13		109,02		301,51
003	Актуализация перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий по информатике и программированию для детей, углубленно изучающих математику и информатику	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.002.003			0,00		0,00		0,00		0,00
<b>02.01.004.003. "Реализация пилотного проекта по разработке, апробации и внедрению ЦУМК и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики и по разработке моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий"</b>									
001	Разработка и апробация цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	бюджетные средства	783,72	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	815,06	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	1185,59	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	2784,37
		внебюджетные средства							
Итого по мероприятию 02.01.004.003.001			783,72		815,06		1185,59		2784,37
002	Разработка, апробация и внедрение учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задач цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	бюджетные средства	380,00	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	426,72	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	438,94	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	1245,66
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.002			380,00		426,72		438,94		1245,66
003	Разработка игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям	бюджетные средства	0,00	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	0,00	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	504,95	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	504,95
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.003			0,00		0,00		504,95		504,95
004	Организационное техническое и методическое сопровождение общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных симуляторов, игровых видов цифровых образовательных ресурсов в том числе формирование региональных "центров компетенций"	бюджетные средства	124,23	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	172,26	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	268,47	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244	564,96
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.004			124,23		172,26		268,47		564,96
005	Создание и обеспечение функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий	бюджетные средства	679,29	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	1801,94	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	3662,96	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	6144,19
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.005			679,29		1801,94		3662,96		6144,19
<b>02.01.004.004. "Создана и функционирует сеть международных научно-методических центров (МНМЦ) для подготовки высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров в областях математики, информатики, технологий релевантных задач цифровой экономики для образовательных организаций высшего образования, показывающих низкие результаты в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования "</b>									
001	Создание и функционирование сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутого кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий	бюджетные средства	687,15	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	2140,19	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	4543,78	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	7371,12
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.004.001			687,15		2140,19		4543,78		7371,12
<b>02.01.005 "Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики"</b>									

<b>02.01.005.001 "Определены целевые показатели международных рейтингов для оценки потенциала системы высшего образования для подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики"</b>											
<b>02.01.005.001 "Обеспечено в необходимом объеме государственное задание на подготовку специалистов в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, критически важных для развития цифровой экономики"</b>											
001	Разработка совместно с компаниями цифровой экономики методологии прогноза потребности секторов народного хозяйства в кадрах для цифровой экономики	бюджетные средства	3,10	071 04 10 23 3 D3 DYYYY1 244	0,00				0,00		3,10
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.001.001.		3,10		0,00				0,00		3,10
002	Определение перечня направлений подготовки и специальностей, целевого количества выпускников и контрольных цифр приема абитуриентов в образовательные организации высшего образования, обеспечивающих перспективные потребности цифровой экономики в кадрах	бюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.001.002.		0,00		0,00				0,00		0,00
<b>02.01.005.002 "Абитуриентам при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники предоставлена возможность использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ"</b>											
001	Внесение изменений в приказ об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в области информатики и вычислительной техники, обеспечивающих прием на обучение по всем соответствующим программам по результатам ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	бюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.002.001.		0,00		0,00				0,00		0,00
<b>02.01.005.003 "Образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики предусматривают изучение отечественных и зарубежных разработок"</b>											
001	Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики предложений и включение в примерные основные образовательные программы профессионального образования отечественных и зарубежных разработок в сфере информатики и вычислительной техники и направление их в образовательные организации	бюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.003.001.		0,00		0,00				0,00		0,00
<b>02.01.005.004 "С учетом требований цифровой экономики разработаны и реализованы программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов организаций профессионального образования"</b>											
001	Проведение мониторинга цифровой грамотности и готовности научно-педагогических работников к использованию цифровых технологий в образовательном процессе по образовательным программам высшего образования	бюджетные средства	9,28	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	18,80	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244			0,00		28,08
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.004.001.		9,28		18,80				0,00		28,08
002	Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики и внесение изменений в профессиональный стандарт преподавателя, предусматривающих рекомендации по освоению курса повышения квалификации, и прохождение профессиональной переподготовки преподавателями для обеспечения требований к учету современных тенденций в области преподаваемого предмета	бюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.004.002.		0,00		0,00				0,00		0,00
003	Актуализация программ подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных разработок, в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия"	бюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.004.003.		0,00		0,00				0,00		0,00
004	Организация повышения квалификации в иностранных государствах педагогов русских школ за рубежом по приоритетным для цифровой экономики компетенциям	бюджетные средства	110,52	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244	110,64	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244			0,00		221,16
		внебюджетные средства	0,00		0,00				0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.004.004.		110,52		110,64				0,00		221,16

<b>02.01.005.005 "Созданы комфортные условия для привлечения действующих работников ИТ-индустрии для преподавания в системе профессионального образования по информационным технологиям"</b>											
001	Выявление барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, и реализация мер по их устранению.	бюджетные средства	6,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	0,00			0,00			6,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.005.001.			6,00		0,00			0,00			6,00
<b>02.01.005.006 "Обновлена нормативная правовая база для образовательных организаций в части организационно-методических условий, форм аттестации, программ, предметов и методических материалов"</b>											
001	Создание и обеспечение функционирования Учебно-методического совета при Минобрнауки России, отвечающего за актуализацию образовательных стандартов и примерных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с учетом требований цифровой экономики.	бюджетные средства	15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621	15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		45,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.006.001.			15,00		15,00			15,00			45,00
002	Формирование механизмов применения и учета образовательными организациями независимой оценки компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	17,70	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	0,00			0,00			17,70
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 01.01.005.006.002.			17,70		0,00			0,00			17,70
<b>02.01.005.007. "Разработан и протестирован формат и порядок проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики"</b>											
001	Разработка и апробация форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена	бюджетные средства	50,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	204,48	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			254,48
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.007.001.			50,00		204,48			0,00			254,48
<b>02.01.005.008. "Обеспечены условия для перехода учреждений системы профессионального образования к независимой аттестации (оценке) уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся как одного из результатов своей деятельности"</b>											
001	Разработка перечня документов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики для независимых операторов	бюджетные средства	5,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			0,00			5,90
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.008.001			5,90		0,00			0,00			5,90
002	Разработка цифровых инструментов подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	29,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	19,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			49,70
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.008.002			29,80		19,90			0,00			49,70
<b>02.01.005.009 Создана возможность быстрого и массового освоения ключевых компетенций цифровой экономики на базе центров ускоренной подготовки</b>											
001	Разработка и апробация в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами	бюджетные средства	21,60	071 04 10 23 3 D3 DYYYI 244	0,00			0,00			21,60
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.009.001.			21,60		0,00			0,00			21,60
002	Разработка и реализация программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования	бюджетные средства	10,16	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	500,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		1 000,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		1510,16
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.009.002.			10,16		500,00			1000,00			1510,16

<b>02.01.005.010 "Обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, венчурные фонды, реализуются программы стимулирования деловой активности студентов"</b>											
001	Разработка и реализация модулей сетевых программ, направленных на массовое обучение основам предпринимательской деятельности (в первую очередь, технологического предпринимательства) школьников, студентов, молодых ученых и специалистов, и подготовку наставников и организаторов соответствующего обучения, включая внедрение практики учета студенческих стартапов в качестве выпускной квалификационной работы ("Стартап как диплом") и подготовку предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в целях введения системы образовательных цифровых бонусов	бюджетные средства	81,17	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	87,95	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	179,80	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	348,92		
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.010.001.			81,17		87,95		179,80		348,92		
002	Создание сети центров трансфера технологий в интересах цифровой экономики	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
		внебюджетные средства	50,00		150,00		0,00		200,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.010.002.			50,00		150,00		0,00		200,00		
003	Запуск акселераторов по возвращению проектных команд в интересах цифровой экономики	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
		внебюджетные средства	300,00		400,00		0,00		700,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.010.003.			300,00		400,00		0,00		700,00		
004	Создание венчурных фондов с участием университетов их выпускников, компаний-партнеров университетов для финансирования студенческих стартапов в области цифровой экономики на посевной стадии	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
		внебюджетные средства	0,00		1000,00		2500,00		3500,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.010.004.			0,00		1000,00		2500,00		3500,00		
005	Осуществление грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики по программе "УМНИК"	бюджетные средства	250,00	226 04 11 15 5 D3 XXXXX 611 226 04 11 15 5 D3 XXXXX 612	250,00	226 04 11 15 5 D3 XXXXX 611 226 04 11 15 5 D3 XXXXX 612	250,00	226 04 11 15 5 D3 XXXXX 611 226 04 11 15 5 D3 XXXXX 612	750,00		
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.010.005.			250,00		250,00		250,00		750,00		
<b>02.01.005.011 "Создание и внедрение образовательных программ профессионального образования нового типа по направлениям цифровой экономики"</b>											
001	Формирование и актуализация рекомендаций для разработки примерных образовательных программ магистратуры по ИТ-направлению, реализуемых с участием представителей компаний цифровой экономики и советов по профессиональным квалификациям	бюджетные средства	21,11	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621	15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621	0,00		36,11		
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.011.001.			21,11		15,00		0,00		36,11		
002	Проведение апробации по реализации образовательных программ нового типа по направлениям цифровой экономики (магистратура) на базе отобранных образовательных организаций высшего образования	бюджетные средства	41,58	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	33,50	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	29,50	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	104,58		
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.011.002.			41,58		33,50		29,50		104,58		
003	Обеспечение включения представителей высокотехнологичных компаний в состав наблюдательных советов организаций профессионального образования	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
Итого по мероприятию 02.01.005.011.003.			0,00		0,00		0,00		0,00		
<b>02.01.006 "Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики"</b>											
<b>02.01.006.001 "Определены потребности в ключевых компетенциях сотрудников будущих компаний цифровой экономики, образовательные программы по переподготовке и выбраны квалифицированные операторы по переподготовке кадров"</b>											
001	Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики критериев отбора операторов по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
Итого по мероприятию 02.01.006.001.001.			0,00		0,00		0,00		0,00		
002	Разработка цифрового сервиса, направленного на совершенствование качества функционирования и актуализации общероссийских классификаторов профессий и специальностей	бюджетные средства	15,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		15,00		
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00		
Итого по мероприятию 02.01.006.001.002.			15,00		0,00		0,00		15,00		

003	Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики информационных решений для мониторинга и прогнозирования высвобождения низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий	бюджетные средства	99,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	49,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		149,70
		внебюджетные средства	0,00		5,00		0,00		5,00
Итого по мероприятию 02.01.006.001.003.			99,90		54,80		0,00		154,70
004	Разработка и апробация при участии компаний цифровой экономики программ переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий в соответствии с актуальными потребностями рынка труда	бюджетные средства	0,00		199,60	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		199,60
		внебюджетные средства	0,00		10,00		0,00		10,00
Итого по мероприятию 02.01.006.001.004.			0,00		209,60		0,00		209,60
005	Обеспечение потребности в кадрах и компетенциях граждан в сфере интеллектуальной собственности	бюджетные средства	291,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	425,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	425,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	1141,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.006.001.005.			291,00		425,00		425,00		1141,00
<b>02.01.006.002 "Операторами по переподготовке кадров реализованы программы доступного обучения и повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного профессионального развития граждан, в том числе людей старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья"</b>									
001	Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки трудоспособного населения, управленцев и команд CDO-менеджеров в соответствии с требованиями цифровой экономики	бюджетные средства	527,77	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	750,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	800,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	2077,77
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.006.002.001.			527,77		750,00		800,00		2077,77
002	Осуществление массовой подготовки сотрудников органов власти и органов местного самоуправления компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой трансформации	бюджетные средства	643,60	384 07 05 15 8 D3 XXXXX 611	664,00	384 07 05 15 8 D3 XXXXX 611	811,50	384 07 05 15 8 D3 XXXXX 611	2119,10
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.006.002.002.			643,60		664,00		811,50		2119,10
003	Проведение оценки текущего уровня сформированности компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения	бюджетные средства	37,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	92,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	93,18	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	223,98
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.006.002.003.			37,90		92,90		93,18		223,98
001	Анализ существующей нормативной правовой базы и подготовка предложений по системе льгот для компаний цифровой экономики, участвующих в обучении граждан ключевым компетенциям цифровой экономики.	бюджетные средства	0,00		3,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		3,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.006.002.004.			0,00		3,00		0,00		3,00
<b>02.01.007. "Разработать и апробировать концепцию базовой модели компетенций и перечень ключевых компетенций, обеспечивающие эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в условиях цифровой экономики"</b>									
<b>02.01.007.001. "Отобрана организация, отвечающая за разработку протоколов и апробацию обмена данных между моделями компетенций"</b>									
001	Проведение отбора лучших практик применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и протоколов обмена данными, в соответствии с базовыми требованиями модели компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	18,06	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		18,06
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.001.001.			18,06		0,00		0,00		18,06
002	Формирование базовой модели выявления сформированности ключевых компетенций различных секторов экономики (с участием основных компаний цифровой экономики), как основы разработки методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов экономики и общества в целом, для последующей разработки и тестирования (при необходимости) протоколов обмена данными между различными моделями компетенций в сфере образования и бизнеса, в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	10,16	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		10,16
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.001.002.			10,16		0,00		0,00		10,16
<b>02.01.007.002. "Определены формы и регламенты апробации базовой модели компетенций в системе образования с учетом требований различных секторов цифровой экономики и (или) отдельных категорий обучающихся. Приняты нормативные правовые акты, позволяющие провести ее апробацию"</b>									
001	Разработка концепции базовой модели компетенций цифровой экономики, перечня ключевых компетенций и механизма его постоянного обновления.	бюджетные средства	29,89	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		29,89
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.002.001			29,89		0,00		0,00		29,89



002	Определение видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики	бюджетные средства	79,60	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	17,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	17,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	113,60
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.002.002			79,60		17,00		17,00		113,60
003	Разработка и актуализация методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом, в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	32,72	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	24,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	24,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	80,72
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.002.003			32,72		24,00		24,00		80,72
004	Актуализация концепции базовой модели и перечня ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	23,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	54,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	54,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	131,10
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.002.004			23,10		54,00		54,00		131,10
005	Разработка и утверждение Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования	бюджетные средства	4,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		4,90
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.002.005			4,90		0,00		0,00		4,90
006	Запуск распределенной сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней для проведения апробации в различных секторах цифровой экономики.	бюджетные средства	63,32	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		63,32
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.002.006			63,32		0,00		0,00		63,32
<b>02.01.007.003. "Проведена апробация, по итогам которой внесены уточнения в базовую модель компетенций, включающую перечень ключевых компетенций цифровой экономики, систему их оценки, протоколы обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций, подготовлены проекты нормативных правовых актов для широкомасштабного внедрения модели компетенций, сформирована план (дорожная карта) по реализации системы компетенций в системе образования и на рынке труда"</b>									
001	Анализ государственных программ и национальных проектов Российской Федерации на предмет наличия и дублирования существующих планируемых к созданию и (или) развитию информационных систем и мероприятий по информатизации в сфере кадров и образования с точки зрения реализации целей национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"	бюджетные средства	3,61	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		0,00		3,61
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.003.001			3,61		0,00		0,00		3,61
002	Разработка и тестирование интерфейсов межведомственного взаимодействия существующих и планируемых к созданию информационных систем в сфере образования и кадров с федеральной ГИС ведения единого ресурса о населении, апробация протоколов обмена данными (при необходимости) между моделями компетенций на базе распределенной сети Площадок цифрового образования и в пилотных регионах в соответствии с разработанной методологией и регламентами.	бюджетные средства	59,90	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	120,25	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		180,15
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.003.002			59,90		120,25		0,00		180,15
003	Разработка на основании проведенной апробации плана мероприятий («дорожной карты») и методических рекомендаций по широкомасштабному использованию протоколов обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций и использованию концепции ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	0,00		8,90	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		8,90
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.003.003			0,00		8,90		0,00		8,90
<b>02.01.008. "Разработать и апробировать механизм независимой оценки компетенций граждан в рамках системы образования и рынка труда в условиях цифровой экономики"</b>									
<b>02.01.008.001. "Отобраны организации, отвечающие за проведение независимой оценки компетенций цифровой экономики"</b>									
001	Определение критериев отбора организации (организаций), ответственных за разработку и использование технологических решений для организации различных форматов оценки компетенций	бюджетные средства	1,88	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		1,88
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.001.001			1,88		0,00		0,00		1,88
002	Отбор организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	4,79	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		4,79
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.001.002			4,79		0,00		0,00		4,79
<b>02.01.008.002. "На конкурсной основе запущены интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики"</b>									

001	Разработка требований и регламентов по работе сервисов независимой самооценки ключевых компетенций цифровой экономики трудоспособными гражданами	бюджетные средства	14,72	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		0,00		14,72
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.002.001.			14,72		0,00		0,00		14,72
002	Проведение конкурса для выявления и поддержки интернет-сервисов по формированию и оценке трудоспособными гражданами ключевых компетенций цифровой экономики и создание реестра "аккредитованных" интернет-сервисов	бюджетные средства	23,77	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	9,85	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		33,62
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.002.002.			23,77		9,85		0,00		33,62
003	Разработка стандартов оценки профессиональных компетенций для использования в онлайн сервисах для проведения трудоспособными гражданами самооценки своих компетенций	бюджетные средства	0,00		49,98	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		49,98
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.002.003.			0,00		49,98		0,00		49,98
<b>02.01.009. "Разработать и апробировать формат использования персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития"</b>									
<b>02.01.009.001. "В рамках апробации разработаны требования к системе учета персональных профилей и определены правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан для физических и юридических лиц"</b>									
001	Проведение анализа и сбор лучших образовательных и корпоративных практик формирования и учета персональных профилей компетенций и персональных траекторий развития граждан	бюджетные средства	18,02	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	14,64	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		32,66
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.009.001.001.			18,02		14,64		0,00		32,66
002	Разработка требований к системе учета цифровых персональных профилей, пакета открытых технологических стандартов, включая правила и условия предоставления доступа к цифровым персональным профилям компетенций в рамках апробации, в т.ч. для потенциальных организаций-операторов внешних цифровых платформ (при согласии владельца данных)	бюджетные средства	10,10	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		0,00		10,10
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.009.001.002.			10,10		0,00		0,00		10,10
003	Проведение анализа и оценки регуляторных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики в части реализации направления "Кадры и образование", оценка рисков регуляторного воздействия существующих норм, подготовка предложений в проект концепции комплексного правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики в части формирования персональных профилей и траектории развития компетенций	бюджетные средства	20,02	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	12,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	12,46	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	44,48
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.009.001.003.			20,02		12,00		12,46		44,48
<b>02.01.009.002. "Разработан и протестирован формат персональных профилей компетенций граждан и их траекторий развития"</b>									
001	Определение на конкурсной основе состава организаций, обеспечивающих в режиме апробации реализацию технологических решений для поддержки персональных профилей компетенции	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.009.002.001.			0,00		0,00		0,00		0,00
002	Апробация модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации	бюджетные средства	453,25	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	315,75	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		769,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.009.002.002.			453,25		315,75		0,00		769,00
<b>02.01.009.003. "Определен и нормативно закреплён открытый формат персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития"</b>									
001	Разработка и утверждение открытого формата и процедуры создания для персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития	бюджетные средства	0,00		18,70	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		18,70
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.009.003.001.			0,00		18,70		0,00		18,70

<b>02.01.010. "Обеспечить возможности использования профилей компетенций и персональных траекторий развития всеми категориями граждан Российской Федерации"</b>											
<b>02.01.010.001 "Обеспечен в пробном режиме доступ представителям компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан (по их согласию) в соответствии с правилами, определенными уполномоченной организацией"</b>											
001	Разработка порядка доступа компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан, отражающим результаты общего, профессионального и непрерывного образования, а также результаты независимой оценки компетенций (по согласию работников)	бюджетные средства	9,00	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00			0,00			9,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.010.001.001.			9,00		0,00			0,00			9,00
002	Предоставление доступа компаниям цифровой экономики к информационным системам с профилями компетенций сотрудников (целевым для должности и текущим по результатам оценки), персональным траекториям развития в пробном режиме с ограниченным доступом к информации (по согласию работников)	бюджетные средства	21,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			0,00			21,10
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.010.001.002.			21,10		0,00			0,00			21,10
<b>02.01.010.002 "На основании результатов апробации разработан и внедрен механизм внесения заинтересованными компаниями цифровой экономики в предоставлении данных и отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации, соответствующей разработанному формату, структуре, содержанию профиля компетенций и персональной траектории развития"</b>											
001	Разработка и апробация порядка внесения компаниями цифровой экономики и механизма (по согласованию с работодателями и самими работниками) отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников результатов формирования компетенций на каждом месте работы, подразумевающего в том числе передачу профиля компетенций уволившегося сотрудника новому работодателю	бюджетные средства	6,76	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			0,00			6,76
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.010.002.001.			6,76		0,00			0,00			6,76
<b>02.01.010.003 "Реализованы предложения по снятию ограничений в регулировании трудовых отношений в интересах граждан и компаний цифровой экономики"</b>											
001	Анализ потребностей и подготовка предложений по совершенствованию трудового законодательства по вопросам учета специфики работы компаний цифровой экономики, внесению изменений в нормативные правовые и методические документы, направленные в том числе на учет современных цифровых технологий при разработке/актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	бюджетные средства	75,18	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	30,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			105,28
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.010.003.001.			75,18		30,10			0,00			105,28
<b>02.01.011. Произвести учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам</b>											
<b>02.01.011.001 "Обеспечена синхронизация существующей системы учета и оценки профессиональных квалификаций и задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики""</b>											
001	Учет современных цифровых технологий при разработке и актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	бюджетные средства	19,82	149 10 05 07 03 D3 XXXXX 611	32,19	149 10 05 07 03 D3 XXXXX 611		33,45	149 10 05 07 03 D3 XXXXX 611		85,46
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.011.001.001.			19,82		32,19			33,45			85,46
<b>02.01.012. Обеспечить мотивацию высококвалифицированных иностранных граждан на участие в развитии цифровой экономики Российской Федерации</b>											
<b>02.01.012.001 "Предприняты меры законодательного и нормативно-правового характера, направленные на устранение барьеров, препятствующих найму компетентных иностранных специалистов в сфере цифровой экономики."</b>											
001	Анализ законодательных, социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку в российские компании компетентных в областях цифровой экономике иностранных специалистов, и подготовка предложений по их устранению.	бюджетные средства	11,18	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			0,00			11,18
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.001.001.			11,18		0,00			0,00			11,18
002	Совершенствование нормативных "требований" по получению разрешения на работу в России и оформлению иностранных граждан на работу с востребованными для реализации цифровой экономики компетенциями	бюджетные средства	7,70	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			0,00			7,70
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.001.002.			7,70		0,00			0,00			7,70
003	Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики плана мероприятий по интеграции России в глобальный рынок труда, создания прозрачного профессионального пространства и привлечения талантов в Россию	бюджетные средства	0,00		14,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			14,00
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00			0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.001.003.			0,00		14,00			0,00			14,00

<b>02.01.012.002 "Создана система развития и поддержки деловых и культурных связей с уехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики"</b>										
001	Организация и проведение в зарубежных странах мероприятий просветительского и мотивационного характера по привлечению талантливых граждан, проживающих за рубежом, на работу в Россию, включая организацию взаимодействия с международными сетями подбора персонала	бюджетные средства	110,10	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244	100,12	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		0,00		210,22
		внебюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.002.001.			110,10		100,12			0,00		210,22
<b>02.01.012.003 "Реализованы меры, направленные на привлечение перспективных иностранных студентов для обучения в образовательных организациях высшего образования по ИТ-специальностям или специальностям, востребованным в цифровой экономике"</b>										
001	Организация и проведение в зарубежных странах просветительских мероприятий по привлечению перспективных иностранных студентов для обучения в образовательных организациях высшего образования по ИТ-специальностям или специальностям, востребованным в цифровой экономике, включая организацию разработки заданий для отборочных испытаний и их проведения	бюджетные средства	115,21	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244	100,23	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		0,00		215,45
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00	
Итого по мероприятию 02.01.012.003.001.			115,21		100,23			0,00		215,45
<b>02.01.013. Обеспечить функционирование Центра компетенций по решению задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" Национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"</b>										
<b>02.01.013.001. Обеспечено функционирование Центра компетенций по решению задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"</b>										
001	Формирование Центра компетенций, отвечающего за координацию и экспертно-аналитическое сопровождение реализации плана мероприятий	бюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00	
Итого по мероприятию 02.01.013.001.001			0,00		0,00			0,00		0,00
002	Утверждение состава экспертных групп по реализации направления "Кадры и образование", разработка регламента организационного обеспечения деятельности Центра компетенций и координация реализации приоритетных экспертно-аналитических работ по федеральному проекту "Кадры для цифровой экономики" в 2018 году	бюджетные средства	0,00		0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00	
Итого по мероприятию 02.01.013.001.002			0,00		0,00			0,00		0,00
003	Обеспечение координации работ по реализации мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	бюджетные средства	49,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	49,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		54,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	154,40
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00	
Итого по мероприятию 02.01.013.001.003			49,80		49,80			54,80		154,40

**МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ  
федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»**

№ п/п	Наименование показателя и индикатора, единица измерения	Методика расчета	Источник
1	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс. чел. в год	$N = KB / 1000$ KB – численность выпускников системы профессионального образования, прошедших независимое оценивание на владение ключевым компетенциями	Росстат
2	Число принятых на программы высшего образования в сфере информационных технологий, тыс. чел. в год	$N = KA / 1000$ КА – число абитуриентов, принятых на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) по следующим специальностям и направлениям подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 09.03.02 "Информационные системы и технологии", 09.03.03 "Прикладная информатика", 09.03.04 "Программная инженерия", 09.05.01 "Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения", 10.03.01 "Информационная безопасность", 10.05.01 "Компьютерная безопасность", 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем", 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности", 10.05.05 "Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере", 10.05.07 "Противодействие техническим разведкам", 02.03.01 "Математика и компьютерные науки", 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии", 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", 01.03.02 "Прикладная математика и информатика", 11.03.01 "Радиотехника", 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств", 11.03.04 "Электроника и нанoeлектроника", 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", 11.05.02 "Специальные радиотехнические системы", 11.05.04 "Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи". Методика расчета будет уточнена в 2019 году.	Минобрнауки России Минкомсвязь России

3	Доля населения, обладающего цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики, процентов	$N = \text{КЛ1} / \text{КЛ2} * 100 \%$	НАФИ
			Росстат
		КЛ1 – число граждан, обладающих цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики	результаты международного сопоставительного исследования PIAAC <a href="http://piaac.ru/">http://piaac.ru/</a>
		КЛ2 – общее число граждан в возрасте от 18 до 65 лет	Рособрнадзор
4	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, тыс. чел.	$N = \text{КСф} + \text{КСр} + \text{КСм} + \text{КСк} / 1000$	Минэкономразвития России
		КСф – число специалистов, прошедших переобучение в рамках дополнительного образования по компетенциям цифровой экономики за счет средств федерального бюджета; КСр - число специалистов, прошедших переобучение в рамках дополнительного образования по компетенциям цифровой экономики за счет средств регионального бюджета; КСм - число специалистов, прошедших переобучение в рамках дополнительного образования по компетенциям цифровой экономики за счет средств местных бюджетов; КСк - число специалистов, прошедших переобучение в рамках дополнительного образования по компетенциям цифровой экономики за счет средств организаций;	
5	Место в рейтинге привлечения талантов The Global Talent Competitiveness Index	$N = \text{Кп}$	Данные о привлечении талантов международного рейтинга <a href="http://www.gtci2017.com/about-gtci/">http://www.gtci2017.com/about-gtci/</a>
		Кп – место Российской Федерации в рейтинге по итогам мониторинга оценки уровня сформированности ключевых компетенций взрослого населения PIAAC	Рособрнадзор
6	Доля государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов	$N = \text{КЕ1} / \text{КЕ2} * 100 \%$ КЕ1 – число заданий во Всероссийских проверочных работах, при выполнении которых допускается использование цифровых ресурсов (инструментов, источников, сред, сервисов) профессиональной или повседневной деятельности. КЕ2 – общее число заданий во Всероссийских проверочных работах	Рособрнадзор Росстат

**СВЕДЕНИЯ**  
**об организациях, участвующих в разработке федерального проекта, и ключевых неурегулированных разногласиях (при наличии)**

№ п/п	Организация	Описание ключевых разногласий и (или) неучтенных предложений в проекте плана мероприятий (при наличии)	Причина отклонения предложений центром компетенций по направлению (если применимо)
1	АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК»)	Отсутствует	Отсутствует
2	АО «Национальный исследовательский институт технологий и связи»	Отсутствует	Отсутствует
3	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Отсутствует	Отсутствует
4	АНО «Корпоративная Академия Росатома»	Отсутствует	Отсутствует
5	АНО «eНАНО»	Отсутствует	Отсутствует
6	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	Отсутствует	Отсутствует
7	АНО "Университет НТИ 20.35"	Отсутствует	Отсутствует
8	АНО "Институт развития интернета"	Отсутствует	Отсутствует
9	АНО "Цифровое образование и технологии"	Отсутствует	Отсутствует
10	Ассоциация участников технологических кружков	Отсутствует	Отсутствует
11	Ассоциация "Глобальные университеты"	Отсутствует	Отсутствует
12	Ассоциация ведущих вузов России	Отсутствует	Отсутствует
13	Ассоциация вузов ЭКБ	Отсутствует	Отсутствует
14	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Отсутствует	Отсутствует
15	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	Отсутствует	Отсутствует
16	Гимназии «Хорошкола»	Отсутствует	Отсутствует
17	ГК «Омега»	Отсутствует	Отсутствует
18	ГК «Ростех»	Отсутствует	Отсутствует
19	ГК «Росатом»	Отсутствует	Отсутствует
20	Группа компаний «Государство детей»	Отсутствует	Отсутствует
21	ЗАО «КРОКИнкорпорейтед»	Отсутствует	Отсутствует
22	ГУП «Центр информационных технологий Республики Татарстан»	Отсутствует	Отсутствует
23	Компания "Public business solutions, software, translating"	Отсутствует	Отсутствует
24	Министерство образования и науки Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
25	Министерство связи Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует

26	Министерство труда Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
27	Министерство экономического развития Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
28	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
29	Министерство просвещения Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
30	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
31	Министерство иностранных дел Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
32	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
33	Министерство внутренних дел Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
34	Московская школа управления "Сколково"	Отсутствует	Отсутствует
35	Общеобразовательное частное учреждение «Международная Гимназия Сколково (ОЧУ МГ Сколково)	Отсутствует	Отсутствует
36	Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей"	Отсутствует	Отсутствует
37	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Отсутствует	Отсутствует
38	ООО "ВЭБ-инновации"	Отсутствует	Отсутствует
39	ООО «Агентство системного проектирования»	Отсутствует	Отсутствует
40	ООО «Корпорация цифровой экономики»	Отсутствует	Отсутствует
41	ООО «КРОК»	Отсутствует	Отсутствует
42	ООО "Курсариум"	Отсутствует	Отсутствует
43	ООО «Мобильное Электронное Образование»	Отсутствует	Отсутствует
44	ООО «Мэйл.Ру»	Отсутствует	Отсутствует
45	ООО «ПРОТОН – ЛАБ»	Отсутствует	Отсутствует
46	ООО «Проф-ИТ»	Отсутствует	Отсутствует
47	ООО «РБС:Консалтинг»	Отсутствует	Отсутствует
48	ООО «Консалтинг»	Отсутствует	Отсутствует
49	ООО "Траектория таланта"	Отсутствует	Отсутствует
50	ООО «Росэнергосбыт»	Отсутствует	Отсутствует
51	ООО «Яндекс»	Отсутствует	Отсутствует
52	ООО «1С»	Отсутствует	Отсутствует
53	ООО «Юзалитикс»	Отсутствует	Отсутствует
54	Образовательный фонд "Талант и успех"	Отсутствует	Отсутствует



55	«Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково»)	Отсутствует	Отсутствует
56	«Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)»	Отсутствует	Отсутствует
57	ПАО "Ростелеком"	Отсутствует	Отсутствует
58	ПАО «Сбербанк России»	Отсутствует	Отсутствует
59	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" (РАНХиГС)	Отсутствует	Отсутствует
60	Рабочая группа НТИ "Кружковое движение"	Отсутствует	Отсутствует
61	Университет Иннополис	Отсутствует	Отсутствует
62	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству ( <b>Россотрудничество</b> )	Отсутствует	Отсутствует
63	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	Отсутствует	Отсутствует
64	Федеральная служба по труду и занятости ( <b>Роструд</b> )	Отсутствует	Отсутствует
65	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Отсутствует	Отсутствует
66	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»	Отсутствует	Отсутствует
67	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Отсутствует	Отсутствует
68	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Отсутствует	Отсутствует
69	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Отсутствует	Отсутствует
70	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	Отсутствует	Отсутствует
71	ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	Отсутствует	Отсутствует
72	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	Отсутствует	Отсутствует
73	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	Отсутствует	Отсутствует

74	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Отсутствует	Отсутствует
75	ФГБУ «ВНИИ Труда»	Отсутствует	Отсутствует
76	Фонд развития интернет-инициатив	Отсутствует	Отсутствует
77	Фонд поддержки социальных инноваций Олега Дерипаски "Вольное Дело"	Отсутствует	Отсутствует
78	«Фонд содействия инновациям» (Фонд И.Бортника)	Отсутствует	Отсутствует
79	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО)	Отсутствует	Отсутствует
80	Фонд новых форм развития образования	Отсутствует	Отсутствует
81	Федеральная налоговая служба	Отсутствует	Отсутствует
82	ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00	Отсутствует	Отсутствует